

Консультация для родителей на тему: «У ребёнка в медицинской карте диагноз ЗРР. Что это?»

Кирина Е. К.

учитель – логопед

Каждый родитель с нетерпением ждет момента, когда малыш скажет первое слово. Бывает и так, что родители с тревогой замечают, что речь у ребенка не развивается. Малыш молчит, а его сверстники говорят уже фразами.

Задержка речевого развития (ЗРР) - это западание освоения устной речи по сравнению с возрастной нормой. Существует ряд определенных признаков, по которым можно точно определить, нужно ли беспокоиться или это страхи родителей.

Овладение речью - индивидуальный процесс, который зависит от множества факторов. Здесь играет роль и окружение, и склад характера, и психологическое развитие малыша. Если развитие коммуникационных навыков не произойдет в срок (как правило, до трех лет, это может быть сигналом, что возможно наступают необратимые изменения. В этом случае требуется квалифицированная помощь врачей.

Дети с **задержкой речевого развития** - это дети с нормальным умственным развитием, слухом, пониманием речи, развитием в эмоциональной сфере, с выработанными артикуляционными навыками, развитие речи которых не укладывается в возрастные нормативы.

Причины **задержки речевого развития** у ребенка:

- Воздействие неблагоприятных факторов в перинатальном периоде (гипоксия, инфекция, метаболические нарушения, в результате которого пострадали нейроны головного мозга;
- Наследственные факторы ;
- Врожденные аномалии строения головного мозга;
- Выраженный гидроцефальный синдром;
- Педагогическая запущенность.

В ряде случаев причиной **задержки речевого развития**, могут быть эпилептиформные разряды в коре головного мозга, которые препятствуют нормальному развитию ребенка. При этом эпилептические приступы могут отсутствовать или проявиться гораздо позже.

Чем раньше начаты развивающие занятия с ребенком, тем быстрее и успешнее будет результат. Обычно при устранении предрасполагающих причин и грамотно организованной работе, уже к старшему дошкольному возрасту дети с ЗРР догоняют своих сверстников. Эффективность коррекции зависит от участия врачей и педагогов, но и усилий родителей, соблюдения ими единых речевых требований и рекомендаций специалистов.