



Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Берёзка» г. Белоярский»
(МАДОУ «Детский сад «Берёзка» г. Белоярский)

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
протокол от 27.03.2025 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад «Берёзка» г. Белоярский»
_____ А.В. Дмитриева

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Берёзка» г. Белоярский»
за 2024 год

Белоярский
2025

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Информационная справка.....	3
2. Система управления МАДОУ	4
3. Образовательная деятельность.....	6
3.1. Организация образовательного процесса, контингент воспитанников.....	7
3.2. Психолого-педагогическое сопровождение, коррекционная работа.....	10
3.3. Здоровьесберегающая деятельность.....	11
3.4. Дополнительное образование.....	13
3.5. Инновационная деятельность.....	15
4. Кадровое обеспечение.....	16
5. Материально-техническое оснащение.....	19
5.1. Инфраструктура.....	19
5.2. Предметно-пространственная среда.....	20
5.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	23
6. Оценка деятельности.....	24
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	30

Настоящий отчет о результатах самообследования дошкольной образовательной организации составлен за отчетный 2024 год и размещен на официальном сайте организации в соответствии с требованиями статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Информационная справка

Наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский» (далее МАДОУ).

Здание детского сада «Березка» введено в эксплуатацию 31 декабря 1988 года. МАДОУ является юридическим лицом, имеет печать и штамп со своим наименованием.

Цель деятельности дошкольного образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Юридический и фактический адрес: 628162, Тюменская область, ХМАО-Югра, город Белоярский, улица Строителей 20.

Учредитель: администрация Белоярского района в лице Комитета по образованию администрации Белоярского района.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: комбинированный

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность: от 15 мая 2015 года регистрационный №ЛО35-01304-86/00176378, выдана Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: процедуру государственной аккредитации образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования не проходят.

Местонахождение: МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский» расположено в экологически чистом районе города Белоярский недалеко от реки Казым. Непосредственно к территории учреждения прилегает обустроенная набережная реки Казым – «Сэй Пан», включающая пешеходную зону, зону отдыха, лыже-роллерную трассу, веревочный парк и историко-этнографическую зону с реконструкцией национальной деревни. В шаговой доступности от детского сада находятся различные учреждения культуры и спорта, образовательные организации: Центр охраняемых территорий «Нуви Ат», Центр национального творчества, детская городская библиотека, Детская школа искусств, Дворец спорта, общеобразовательная школа №4, Белоярский политехнический колледж.

Учреждение находится в двухэтажном, отдельно стоящем кирпичном здании, обеспеченном всеми видами благоустройства. Общая площадь здания 2378 кв. м, в том числе подвальное помещение. Общая площадь территории МАДОУ составляет 9387м², игровая территория – 7400м², площадь озеленения – 70%, имеются игровые участки, детский стадион, оборудована площадка для метеонаблюдений, огород.

Режим работы: МАДОУ работает пять дней в неделю. Понедельник – пятница: 7.00-19.00 (длительность пребывания детей в детском саду - 12 часов). Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контактная информация:

8 (34670) 2-22-38 – *заведующий:* Дмитриева Алла Викторовна

- старший воспитатель: Лубягина Татьяна Анатольевна;
- делопроизводитель: Игошева Нина Владимировна;
- заместитель заведующего по АХР: Мартынова Ирина Николаевна;
- главный бухгалтер: Садретдинова Регина Наилевна;
- медицинская сестра: Абдрахимова Аниса Галеевна;
- Николук Лилия Вячеславовна

Е-mail: mail@sad-berezka.ru

Сайт: bel-berezka.gosuslugi.ru/

2. Система управления МАДОУ

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года №373, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 10.2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), 01.07.2013 года №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре», другими нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства ХМАО, администрации Белоярского района, Уставом МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский».

В МАДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность учреждения:

Локальные акты:

1. Программа развития МАДОУ.
2. Положение о системе оплаты труда работников МАДОУ.
3. Коллективный договор.
4. Правила внутреннего трудового распорядка.
5. Положение об общем собрании работников.
6. Положение о Наблюдательном совете.
7. Положение о Педагогическом совете.
8. Правила приема обучающихся.
9. Правила внутреннего распорядка воспитанников.
10. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МАДОУ и родителями (законными представителями) обучающихся.
11. Положение о порядке перевода и отчисления воспитанников.
12. Положение о Совете родителей (законных представителей) воспитанников.
13. Положение о порядке ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с документами МАДОУ.
14. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
15. Положение о порядке учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных актов.
16. Положение об оказании логопедической помощи.
17. Положение о психологической службе.
18. Положение о консультационном центре для родителей (законных представителей).
19. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта.
20. Положение о языке образования.
21. Положение о режиме занятий и образовательной нагрузке воспитанников.

22. Положение о наставничестве.
23. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.
24. Положение об Аттестационной комиссии.
25. Положение о порядке привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов.
26. Положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг.
27. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
28. Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов.
29. Положение об информировании работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений.
30. Положение об антикоррупционной политике.
31. Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства.
32. Положение об официальном Интернет-сайте МАДОУ.
33. Положение о Совете по регламентации доступа к информации в сети Интернет.
34. Регламент работы с электронной почтой.
35. Классификатор информации, несовместимой с задачами образования и воспитания.
36. Положение об использовании сети Интернет.
37. Правила использования сети Интернет.
38. Положение об обработке персональных данных.
39. Положение о системе управления охраной труда.
40. Положение о комиссии по охране труда.
41. Положение об организации подготовки работников и воспитанников в области гражданской обороны и защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций.
42. Положение о порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда.
43. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда
44. Положение о расследовании и учете микроповреждений
45. Положение о расследовании несчастных случаев
46. Положение об организации контрольно-пропускного режима.
47. Положение о закупке товаров, работ, услуг

Другие документы:

1. Трудовые договора с сотрудниками.
2. Должностные инструкции.
3. Инструкции по охране труда.
4. Инструкции по правилам пожарной безопасности.
5. Номенклатура дел.
6. Приказы заведующего по личному составу, по основной деятельности, по контингенту воспитанников.
7. Договора об образовании между МАДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

Управление МАДОУ осуществляется Учредителем и заведующим МАДОУ на принципах сочетания единоначалия и самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Ханты–Мансийского автономного округа - Югры, на основании Устава учреждения.

Учредитель МАДОУ - администрация Белоярского района в лице Комитета по образованию. Председатель Комитета по образованию – Вакуленко Ирина Владимировна.

Заведующий МАДОУ – Дмитриева Алла Викторовна, осуществляет непосредственное управление деятельностью учреждения, решает вопросы организации образовательного процесса, кадрового и материально-технического обеспечения деятельности учреждения и др., обеспечивает открытость информации о деятельности учреждения.

Органами государственно-общественного управления и самоуправления МАДОУ являются:

Наблюдательный совет МАДОУ – основной задачей совета является контроль и содействие эффективности финансово-экономической деятельности учреждения.

Педагогический совет - основной задачей совета является совершенствование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Общее собрание членов трудового коллектива – реализует принцип коллегиальности и право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом МАДОУ.

Представительным органом работников является действующая в МАДОУ первичная профсоюзная организация.

Представительным органом родителей (законных представителей) обучающихся является, создаваемый в МАДОУ Совет родителей.

Отношения между МАДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно – правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления г. Белоярский и Уставом МАДОУ.

В МАДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Вывод: Структура управления МАДОУ включает взаимосвязанные уровни управления, обеспечивающие государственно-общественный характер управления, стабильное функционирование и поступательное развитие учреждения. Действующая система управления позволяет включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников МАДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральной образовательной программой школьного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется с учетом национально-культурных и климатических условий региона, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Обеспечивается вариативность содержания образования с учетом образовательных потребностей детей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет предметно-средовая модель в сочетании с комплексно-тематическим принципом планирования образовательного процесса на основе ведущей игровой деятельности. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду через сочетание самостоятельной детской деятельности и различных форм совместной деятельности взрослых и детей.

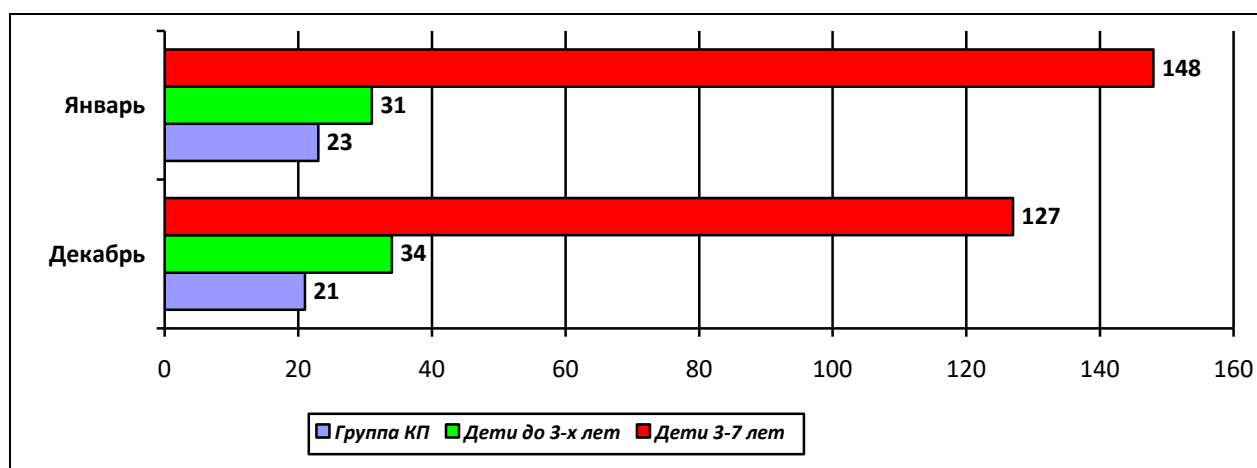
3.1. Особенности образовательного процесса, контингент воспитанников.

Прием воспитанников осуществляется на основании Устава МАДОУ и в соответствии с Правилами приема обучающихся в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский», разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 года №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

В 2024 году функционировало 9 групп, сформированных по возрастному принципу. Из них 3 группы для детей раннего возраста, в том числе 1 группа кратковременного пребывания, 6 групп для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Общая численность воспитанников по состоянию на 31 декабря 2024 года – 182 ребенка.

Диаграмма 1.

Динамика изменения численности контингента воспитанников в 2024 году



Продолжается возникшая ранее тенденция сокращения численного состава контингента воспитанников. Такие изменения обусловлены общим снижением численности детского населения на закрепленной территории.

Особенности осуществления образовательного процесса МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский» определяются следующими факторами:

- внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- наличие групп общеразвивающей направленности, в том числе для детей раннего возраста, с осуществлением интеллектуального, физического и нравственного развития детей;
- наличие группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста;
- организация работы учреждения в условиях 12-часового пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении;
- осуществление дополнительного образования детей;
- осуществление инновационной образовательной деятельности в рамках работы региональной и федеральных сетевых инновационных площадок по направлению: развитие функционально грамотной личности средствами STEM/STEAM технологий и цифровой образовательной среды ПиктоМир;
- вовлечение родителей в воспитательные мероприятия, построенные с учетом принципов авторской технологии эффективной социализации дошкольников (Н. П. Гришаевой);
- взаимодействие с социальными партнерами в рамках проектной деятельности дошкольников.

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад

комбинированного вида «Березка» г. Белоярский» (далее – образовательная программа МАДОУ), разработанной в соответствии с требованиями к структуре программы федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) на основе содержания федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Образовательная программа МАДОУ направлена на развитие самостоятельности, познавательной, коммуникативной и интеллектуально-творческой активности, социальной уверенности и ценностных ориентиров, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. Охватывает все основные сферы жизнедеятельности воспитанников.

Деятельность педагогов ориентирована на достижение цели образовательной программы МАДОУ - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В ходе реализации задач образовательного процесса обеспечивается развитие и образование детей в различных видах деятельности по направлениям развития - образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая, образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с календарным учебным графиком МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский».

Режим дня и режим занятий, объем образовательной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, а также гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21).

Педагогический коллектив реализует рабочую программу воспитания, которая является структурной частью образовательной программы МАДОУ. Содержательную

основу воспитания составляют модифицированные и парциальные программы, педагогические проекты, технологии, направленные на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, социальное и экономическое воспитание.

Календарный план воспитательной работы составлен с учетом авторской технологии эффективной социализации дошкольников (Ситуация месяца, Зачин, Клубный час, Проблемно-педагогическая ситуация, Дети-волонтеры, Социальные акции, Мастерские). С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно перечню мероприятий, рекомендованных Министерством просвещения к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 г. №06-1145).

Традиционное проведение Клубных часов позволяет формировать и пополнять социальные навыки у детей, решение проблемно-педагогических ситуаций дает возможность педагогам выявить проблемы социально-коммуникативного развития у воспитанников, тематический принцип организации образовательной и воспитательной деятельности в рамках проведения Ситуации месяца носит системный характер в формировании базовых знаний у детей.

В соответствии с ФОП ДО стратегия воспитательной работы в 2024 году была нацелена на приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России).

Опираясь на базовые ценности российского общества, педагогический коллектив совместно с семьями воспитанников определил основной целью воспитательной работы - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации посредством формирования ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе, овладения первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения, приобретения первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Ключевым моментом воспитания стало развитие ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру через реализацию направлений воспитания в соответствии с ФОП ДО: патриотическое и познавательное, духовно-нравственное, социальное, трудовое, физическое и оздоровительное, эстетическое направления воспитания.

Воспитательная работа с детьми реализуется через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы. В каникулярный и летний периоды проводятся мероприятия художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности: спортивные и подвижные игры, праздники, досуги и развлечения, экскурсии и др., увеличивается продолжительность прогулки.

В 2024 году продолжалась работа, направленная на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В 2023 - 2024 учебном году были реализованы тематические занятия и беседы по формированию у детей представлений о государственной символике РФ, культурно - досуговые мероприятия, праздник в День Российского флага. Еженедельно по понедельникам на торжественной линейке под звуки Гимна РФ проводится церемония поднятия флага РФ, в пятницу осуществлялся спуск флага. Гимн РФ звучал на торжественных мероприятиях с участием детей и родителей.

В рамках Года семьи в России особую актуальность и значимость приобрели совместные мероприятия с родителями, направленные на сохранение традиционных семейных ценностей, в том числе на поддержку семей участников СВО. В 2024 году в учреждении были организованы следующие мероприятия: военно-спортивная игра «Зарница», концертная программа «День матери», конкурс рисунков «День семьи, любви верности», литературный вечер «День отца», спартакиада «Фигурное вождение», спортивное

соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья!», творческие выставки и другие. Семейный фестиваль «Родитель года» стал итоговым мероприятием закрытия Года семьи России в детском саду, на котором были объявлены лучшие семьи воспитанников по данным голосования родительской общественности.

3.2. Психолого-педагогическое сопровождение, коррекционная работа.

В 2024 году психолого-педагогическим сопровождением было охвачено - 182 воспитанника.

В целях обеспечения психолого-педагогического сопровождения, медико-социальных условий для охраны психофизического и социального здоровья, оказания коррекционной помощи детям в 2024 году МАДОУ функционировала служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребёнка (далее – служба ППМС), в состав которой входят учителя-логопеды, педагог-психолог, медицинские сестры, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп.

Специалисты службы ППМС сопровождения в рамках работы:

- психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) осуществляют персонифицированную коррекционно-развивающую помощь детям в соответствии с особенностями их развития, имеющие трудности в освоении образовательной программы, в адаптации и поведении;
- центра социально-педагогической помощи организуют индивидуальную профилактическую работу по защите прав несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении (далее - СОП) и(или) в трудной жизненной ситуации (далее - ТЖС), раннее выявление неблагополучных семей;
- консультационного центра (далее - КЦ) оказывают методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Особое значение имеет ППк. Задачами консилиума являются:

- своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих отклонения в адаптации, развитии и поведении;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок воспитанников;
- выявление резервных возможностей развития детей;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи исходя из имеющихся в нашем образовательном учреждении возможностей;
- разработка программы коррекционных мероприятий с целью преодоления отклонений в развитии детей;
- консультирование в ходе разрешения сложных или конфликтных педагогических ситуаций;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, диагностику его состояния;
- организация взаимодействия педагогов и специалистов учреждения, участвующих в деятельности ППк, формирование целостных представлений о причинах, характере, возможных трудностях ребенка.

За 2024 календарный год прошло 4 заседания ППк, в том числе 2 плановых, 2 внеплановых. Специалистами ППк осуществлялась работа с 14 воспитанниками, имеющими нарушения в развитии, испытывающими трудности в освоении образовательной программы, в том числе 1 ребенок-инвалид. На консультацию специалистов территориальной психолого-медико-педагогической комиссии с целью определения образовательного маршрута специалистами ППк направлено 5 воспитанников МАДОУ.

Специалистами МАДОУ было проведено большое количество диагностических мероприятий: диагностика речевых нарушений, диагностика познавательной сферы детей, изучение межличностных отношений детей в группах, диагностика познавательно-речевого развития, диагностика удовлетворенности родителей качеством образовательной среды, углубленная индивидуальная диагностика развития детей.

Одним из направлений специализированной помощи в учреждении является коррекция и компенсация речевых нарушений у детей. В детском саду функционирует логопедический пункт по организации специализированной (коррекционной) помощи детям, осуществлялась работа с детьми, имеющими нарушения речи. В 2024 календарном году логопедическую помощь получали 61 ребенок.

В 2024 году с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования на базе МАДОУ «Детский сад «Берёзка» г. Белоярский» работал Консультационный центр. В течение 2024 года в КЦ обратились за помощью 32 человека. Были оказаны следующие виды помощи:

- методическая помощь - 10
- психолого-педагогическая помощь - 7
- диагностическая помощь - 2
- консультативная помощь - 12

Взаимодействие с обратившимися родителями в КЦ осуществлялось как в очной, так и в дистанционной форме. Родителям предоставлялась возможность получения всесторонней помощи по вопросам воспитания и развития детей. Для достижения поставленных задач педагоги МАДОУ в течение года предоставляли разнообразные педагогические услуги родителям и детям, в соответствии с планом работы, разработанным на основе запросов родителей. Родителям предлагались рекомендации, памятки, буклеты индивидуальные консультации специалистов, индивидуальное диагностическое обследование детей, просвещение посредством интернет ресурса – официального сайта МАДОУ.

С целью предупреждения нарушений прав детей специалистами службы ППМС сопровождения проводилась профилактическая работа с родителями воспитанников, организовывались встречи педагогов и родителей с представителями социальных структур, обсуждались вопросы профилактики жестокого обращения с детьми. В рамках деятельности службы ППМС сопровождения специалисты центра социально-педагогической помощи осуществляли своевременную профилактическую работу с 2-мя семьями, находящимися в социально опасном положении в соответствии с межведомственной программой индивидуальной профилактической работы.

3.3. Здоровьесберегающая деятельность.

Работа по здоровьесбережению воспитанников осуществляется на основе комплексного подхода в организации работы педагогического и медицинского персонала.

В детском саду созданы необходимые условия: имеется бассейн, спортивный зал, оснащенные необходимым спортивным оборудованием, во всех возрастных группах имеется спортивный инвентарь, позволяющий детям реализовывать потребность в движении. На территории образовательного учреждения оборудован детский спортивный стадион.

Здоровьесберегающая деятельность в МАДОУ включает в себя физическое воспитание, лечебно-профилактическую и физкультурно-оздоровительную работу с детьми и родителями воспитанников, обеспечение полноценного здорового питания детей, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в МАДОУ, реализацию модели оздоровительного режима дня. Ведется медико-профилактическая деятельность, противоэпидемическая работа, медицинский, административный и общественный контроль работы пищеблока дошкольного учреждения, просветительская работа с родителями воспитанников.

Создана система комплексного мониторинга состояния здоровья, совершенствования системы физического воспитания и оздоровления воспитанников на основе реализации индивидуального подхода в соответствии с «физкультурным паспортом» ребенка.

Решению задач по здоровьесбережению, удовлетворению потребности детей в двигательной активности способствует реализуемый в МАДОУ рационально организованный двигательный режим, разработанный с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий и предусматривающий оптимальное сочетание различных форм двигательной активности.

Учреждение оборудовано тепловыми завесами, облучателями бактерицидными настенными, рециркуляторами воздуха, переносными кварцевыми облучателями, диспенсерами, термометрами бесконтактными.

Профилактику инфекционных заболеваний медицинские работники проводили по трем направлениям:

– Иммунизация детей – проведение плановых прививок согласно годового, месячного плана и состояния здоровья детей;

– Проведение противоэпидемических мероприятий. Проводился ежедневный учет отсутствующих детей в группах, при необходимости осматривались и изолировались дети с подозрением на какое-либо заболевание. Регистрировались справки переболевших детей, соблюдался санитарный и противоэпидемический режим в ДОУ.

– Проведение санитарно-просветительной работы. В течение учебного года совместно с врачом педиатром проводились беседы и консультации с детьми, родителями и сотрудниками, выпускались санбюллетени. Также оформлялись и распространялись памятки среди персонала и родителей, размещались на сайте учреждения по профилактике простудных заболеваний, профилактике кишечных инфекций, сальмонеллёза, энтеровирусной инфекции, ОРВИ, гриппа.

Большая работа в 2024 году проводилась в направлении предупреждения заноса и распространения в образовательном учреждении инфекционных заболеваний (грипп, пневмония, ковид). Осуществлялся ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников, обязательная термометрия (с помощью бесконтактных термометров) всех детей и сотрудников, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Всем посетителям обеспечена возможность для обработки рук дезинфицирующим средством.

Таблица 1.

Пропущено по болезни дней одним ребенком

2022 год	2023 год	2024 год
9,03	8,46	8,41

Таблица 2.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Год	Всего детей (группы полного дня)	из них				
		I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2022	183	66 / 36%	86 / 46,9 %	30 / 16,3%	0	1 / 0,5%
2023	179	63 / 36%	89 / 49,8%	25 / 14%	0	2 / 1,12%
2024	161	61 / 37,8%	80 / 49,6%	19 / 11,8%	1 / 0,6%	0

Таблица 3.

Сравнительный анализ распределения воспитанников по физкультурным группам

Год	Всего детей (группы полного дня)	из них		
		основная	подготовительная	специальная
2022	183	156 / 85,2%	23 / 12,5%	4 / 2,1%
2023	179	161 / 90%	15 / 8,3%	3 / 1,68%
2024	161	147 / 91,3%	12 / 7,4%	2 / 1,2%

Таблица 4.

Оценка физического развития детей

Год	Всего детей (группы полного дня)	из них			
		Нормальное развитие	Избыток массы тела	Дефицит массы тела	Отставание в росте
2022	183	166 / 90,7%	8 / 4,3%	8 / 4,3%	1 / 0,5%
2023	179	164 / 91,6%	7 / 3,9%	5 / 2,8%	1 / 0,5%
2024	161	153 / 95,0%	5 / 3,1%	2 / 1,2%	1 / 0,6%

Физкультурно-оздоровительная деятельность в учреждении направлена на охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, развитие психофизических качеств на основе игровой и двигательной-творческой деятельности, формирование осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих и включает в себя:

1. Выполнение санитарно-гигиенических требований
2. Комплексная оценка состояния здоровья детей, диспансеризация и медицинский контроль
3. Создание оптимальной двигательной деятельности детей
4. Организация профилактических, оздоровительных и закаливающих мероприятий
5. Организация работы по формированию основ ЗОЖ
6. Организация полноценного питания и рационального режима дня
7. Работа с родителями

Для реализации задач физического воспитания, повышения двигательной активности, развитию физических качеств детей (выносливость, гибкость, ловкость, быстрота, сила) велась системная работа, включающая проведение утренней гимнастики, непосредственно образовательной деятельности по физическому воспитанию (физкультурные занятия), обучение детей плаванию (занятия в бассейне), подвижные игры и упражнения, а также спортивные праздники и развлечения.

Таким образом, созданная в учреждении система физкультурно-оздоровительной работы позволяет добиваться положительной динамики здоровьесбережения и физического развития воспитанников.

3.4. Дополнительное образование.

Важной составляющей образовательного процесса является организация дополнительного образования дошкольников. В целях повышения доступности и качества дошкольного образования, создания в МАДОУ условий для поддержки одаренных детей, раскрытия творческого потенциала воспитанников, индивидуальных способностей: интеллектуальных, художественных и физических, в детском саду работают кружки и секции, реализуются дополнительные образовательные программы (таблица 5).

Для самореализации и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, развития интеллектуальных, художественных, музыкальных, артистических и других индивидуальных способностей детей в специфических для них видах деятельности педагоги организуют выставки, конкурсы детского творчества, викторины, фестивали, концерты для родителей, а также культурные практики по различным направлениям развития ребенка.

Таблица 5.

Перечень дополнительных образовательных программ

№ п/п	Наименование услуги, кружка, секции, культурной практики	Форма	Возраст
Гуманитарное направление			
1.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Учимся, играя» (интеллектуальное развитие)	Групповая на платной основе	5-6 лет
2.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Лопотунья»	Индивидуальная на платной основе	6-7 лет

3.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Ментальная арифметика»	Групповая на платной основе	5-7 лет
Техническое направление			
4.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «РобоStar»	Групповая на платной основе	6-7 лет
Естественнонаучное направление			
5.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Наукоград»	Групповая на платной основе	5-6 лет
6.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Эксперимент-шоу» (познавательно-речевое развитие)	Групповая на платной основе	4-6 лет
Художественно-эстетическое направление			
7.	Организация работы кружка «Оркестр» (развитие музыкально-ритмических движений)	Групповая на бесплатной основе	5-7 лет
8.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Волшебная бумага» (оригами)	Групповая на платной основе	5-7 лет
9.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Непоседы» (хореография, развитие танцевально-ритмических способностей)	Групповая на платной основе	4-7 лет
10.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Мастерская Золушки» (декоративно-прикладное творчество)	Групповая на платной основе	4-7 лет
11.	Организация работы вокальной студии «Звездочки» (развитие певческих способностей)	Групповая на платной основе	4-7 лет
12.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Иголочка-затейница»	Групповая на платной основе	5-7 лет
13.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Радуга красок»	Групповая на платной основе	4-6 лет
Физкультурно-спортивное направление			
14.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Игры на воде»	Групповая на платной основе	4-5 лет
15.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы по обучению детей плаванию «Золотые рыбки»	Групповая на платной основе	5-7 лет
16.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Королевство шахмат»	Групповая на платной основе	5-7 лет
17.	Организация работы спортивной секции «Олимпиец» (подготовка к ГТО)	Групповая на бесплатной основе	5-7 лет
18.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Задорный футбол»	Групповая на платной основе	4-5 лет
19.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Занимательная гимнастика»	Групповая на платной основе	3-4 года

В 2024 году расширен спектр предоставляемых платных дополнительных образовательных услуг, было охвачено 67% воспитанников образовательной организации (107 детей), оказано 211 образовательных услуг. Многие воспитанники занимаются в нескольких кружках, секциях.

Доходы, полученные от предоставления дополнительных платных образовательных услуг, составили 497 977 рублей.

Полученные от предоставления дополнительных платных образовательных услуг средства расходуются в соответствии с Положением о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский». Данные внебюджетные средства позволили обновить

материально-техническую базу образовательного учреждения, в том числе используемую при реализации дополнительных образовательных программ.

Анализ качества организации дополнительного образования в МАДОУ показал востребованность и достаточно высокую удовлетворенность родителей предоставляемыми услугами. Воспитанники, посещающие дополнительные кружки и секции неоднократно участвовали в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, становились призерами и победителями.

3.5. Инновационная деятельность.

Инновационное развитие образовательного учреждения осуществляется в рамках реализации направлений: развитие функционально грамотной личности в условиях STEAM – образования дошкольников, где S- science (естественные науки), T - technology (технологии), E - engineering (инженерия), A – art (творчество), M - mathematics (математика), а также в цифровой образовательной среде ПиктоМир. Поэтому педагогический коллектив детского сада ставит перед собой задачу подготовить ребенка к жизни в обществе будущего, которое требует от него особых интеллектуальных способностей, в том числе в сфере развития информационных и телекоммуникационных технологий.

В 2024 году на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский» функционировали:

- региональная инновационная площадка по теме: «Развитие предпосылок функциональной грамотности у дошкольников средствами STEAM – технологий в условиях внедрения ФОП ДО» (2023-2026). Приказ ДОН от 20.12.2023 г. № 10-П-3208;

- федеральная инновационная площадка АО «ЭЛТИ – КУДИЦ» Федерального института современного образования по теме: «Модели реализации STEM – образования в практике работы дошкольной организации и начальной школы» (2022-2025). Приказы АО «ЭЛТИ – КУДИЦ» ФИСО от 22.02.2022 г. № 8/ФИСО – 22, от 22.02.2022 г. № 8/ФИСО – 23, Дополнительное соглашение с ФИСО АО «ЭЛТИ – КУДИЦ» от 09.01.2024 года;

- федеральная сетевая инновационная площадка Федерального научного центра Научно-исследовательского института системных исследований Российской академии наук по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (2020-2027). Приказ ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН от 30.12.2020 года № П - 227;

- инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Ресурсы цифровой образовательной среды ПиктоМир для педагогов и родителей» (2022-2027). Приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 27.05.2022 года № 69/1;

- ресурсный центр ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по реализации инновационного проекта по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (2022-2027). Соглашение о взаимодействии с ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН от 01.06.2022 года № 24.

В 2024 году в рамках деятельности РИП осуществлялась реализация практического этапа инновационного проекта: был организован непосредственный процесс по развитию предпосылок функциональной грамотности (читательской (речевой), математической, естественнонаучной, финансовой, цифровой/информационной) у дошкольников. Образовательная деятельность в рамках деятельности региональной и федеральных сетевых площадок осуществлялась в специально-организованном пространстве - STEAM лаборатории в средних, старших и подготовительных к школе группах в рамках реализации образовательной программы МАДОУ.

Педагогами организована целенаправленная подготовка воспитанников к участию в конкурсах, фестивалях для развития интеллектуально-творческих способностей и поддержки

талантливых детей. Реализованы творческие детско-родительские проекты технической направленности, созданы мультипликационные фильмы, оформлены выставки технического творчества. Инновационная деятельность МАДОУ направлена на активную совместную деятельность сообщества детей, родителей и педагогов. Были проведены различные мероприятия с участием родителей воспитанников (мастер-классы, практикумы, конкурсы, открытый показ). Организована просветительская работа по повышению педагогической культуры родителей в вопросах развития предпосылок функциональной грамотности, в том числе алгоритмической средствами цифровых и STEAM - технологий в рамках работы детско-родительских клубов «КрохаСофт», «РодительСофт», «STEAMродитель». Просветительская деятельность осуществляется через информационные стенды, официальный сайт образовательной организации, Госпаблики в социальной сети ВКонтакте.

В целях продвижения инновационного опыта, в рамках деятельности инновационных площадок педагоги транслируют опыт практических результатов профессиональной деятельности педагогическому сообществу на семинарах, конференциях, форумах, научно-методических сессиях в очном и дистанционном формате на региональном, федеральном и международном уровне, публикуют в печатных и сетевых изданиях.

Создание условий, обеспечивающих поддержку разнообразия детства, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром, невозможно без применения современных образовательных технологий. В 2024 году продолжалось использование современных технологий в образовательном процессе.

Педагоги МАДОУ активно используют в образовательном процессе интеграцию STEAM и ОТСМ-ТРИЗ технологий, здоровьесберегающих технологий и «блоггерство», возможности интерактивной доски, обучающие программы. Создают интерактивные игры для повышения у детей мотивации к познанию, а также применяют современные образовательные технологии: мягкая педагогика, ТРКМ, квест-игры, технологии финансового просвещения, метод проектной и исследовательской деятельности. Ресурсы Интернет, искусственного интеллекта применяют для привлечения родительской общности.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Воспитательная работа в детском саду осуществляется в соответствии с государственной политикой в сфере образования, необходимостью возрождения традиций, воспитания ценностных ориентиров у детей, потребностью объединения усилий педагогов-профессионалов и родительской общности в вопросах воспитания и образования подрастающего поколения.

Анализ результатов деятельности по направлениям инновационной работы свидетельствует о том, что дошкольники стали уверенными пользователями современных конструкторов, программируемых робототехнических наборов, цифрового оборудования. Однако, для эффективной реализации инновационных проектов необходимо достаточное количество инновационного оборудования, учебно-методических комплексов, обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Необходимо продолжить работу в данном направлении, в том числе с привлечением средств грантовой поддержки.

4. Кадровое обеспечение

Согласно штатному расписанию МАДОУ штатная численность сотрудников составляет 54,1 человек. Педагогический персонал – 21 человек (в том числе 3 внешних совместителя).

Одним из важнейших условий обеспечения качества дошкольного образования является компетентность и уровень профессионализма педагогов.

Таблица 6.

Квалификационный уровень, обеспеченность специалистами

Показатель		Количество (чел)	%
Всего педагогических работников (без учета внешних совместителей)		19	
Укомплектованность штатов педагогами		21	100
Количество педагогических работников с высшим образованием		13	68,4
Количество педагогических работников со средним профессиональным образованием		6	31,6
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	10	52,6
	первую	4	21,1
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	соответствие занимаемой должности	5	26,3
	не аттестованы	0	0
Специалисты из числа педагогических работников	учитель-логопед	1	
	музыкальный руководитель	1	
	инструктор по физической культуре	1	
	педагог-психолог	1	

Все педагогические работники учреждения соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Должностные инструкции разработаны в соответствии с профессиональными стандартами по должностям.

В течение 2024 года 6 педагога прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию, из них 3 педагога получил первую квалификационную категорию, 3 – высшую.

Таблица 7.

Возрастной состав педагогов
(без внешних совместителей)

Всего педагогов	До 30 лет	От 31 до 45 лет	От 45 до 50 лет	От 50 до 55 лет	От 55 лет
19	1	9	2	5	2

Таблица 8.

Средний возраст педагогов

2022 год	2023 год	2024 год
42 года	43 год	45 лет

Таблица 9.

Педагогический стаж
(без внешних совместителей)

до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
2 человека	5 человек	4 человека	8 человек

Оценить актуальный уровень профессионального мастерства педагогов позволяет участие в профессиональных конкурсах. Результативность участия педагогов МАДОУ в конкурсах профессионального мастерства свидетельствует о наличии творческого потенциала и достаточно высокого уровня профессионализма педагогического коллектива.

Таблица 10.

Сравнительные данные участия педагогов в профессиональных конкурсах

Год	Муниципальный/ межмуниципальный уровень		Региональный уровень		Международный, всероссийский уровни	
	Количество участников	Количество победителей, призеров	Количество участников	Количество победителей, призеров	Количество участников	Количество победителей, призеров
2022	5	5	6	6	18	18
2023	9	5	9	9	33	33
2024	15	10	7	5	22	21

Пять педагогов имеют ведомственные награды, поощрения. 65% педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на достаточный профессиональный опыт педагогических кадров МАДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в осуществлении образовательной деятельности, совместной деятельности с детьми. Есть педагоги, которые вышли на исследовательский уровень работы. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной категории детей, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции, активно участвуют в наставнической деятельности.

Педагоги МАДОУ постоянно совершенствуют свою профессиональную компетентность. В 2024 году 16 педагогов (84%) прошли курсы повышения квалификации. Большое значение в своей педагогической деятельности педагоги уделяют самообразованию, многие регулярно становятся участниками вебинаров, научно-практических конференций.

Несмотря на высокий профессиональный рост некоторых педагогов, в МАДОУ также есть педагоги, занимающие пассивную позицию, испытывающие трудности в связи с необходимостью внедрения новых, нетрадиционных форм организации образовательной деятельности. Они пассивны в поиске инновационных технологий в работе с детьми. Кроме того, в 2024 году произошли некоторые изменения в кадровом составе педагогического коллектива. Для преодоления этих трудностей в образовательной организации организуются мероприятия в рамках внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества. С целью реализации комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества, оказания практической помощи педагогам в приобретении профессиональных навыков, их профессиональном становлении в детском саду реализуется целевая программа наставничества «Ступени роста».

Вывод: Таким образом, можно сделать вывод о том, что в МАДОУ сформирован достаточно опытный (средний возраст – 45 лет) педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом для роста и развития. Имеются как начинающие педагоги, так и достаточно опытные, что позволяет эффективно организовать работу по методическому сопровождению.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методической работе, в том числе на районном уровне, уделяют внимание самообразованию, принимают участие в вебинарах, семинарах, конференциях. В коллективе есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

В тоже время, перед администрацией стоит задача по повышению образовательного уровня и уровня квалификации педагогов, так как около 30% педагогов не имеют высшего образования, а четвертая часть коллектива - квалификационной категории.

5. Материально-техническое оснащение

5.1. Инфраструктура.

Для организации образовательной деятельности воспитанников детский сад имеет все виды благоустройства. Помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

Служебные помещения:

- + Кабинет заведующего
- + Кабинет делопроизводителя, отдел кадров
- + Кабинет заместителя заведующего по АХР
- + Методический кабинет
- + Медицинский блок (кабинет, изолятор, процедурная)
- + Кабинет специалистов (музыкальные руководители, инструкторы по ФИЗО)

Хозяйственные помещения:

- + Прачечная
- + Костюмерная
- + Пищеблок
- + Помещения для хранения инвентаря, дидактических пособий
- + Мастерская плотника

Помещения для образовательной деятельности:

- + Групповые помещения
- + Спортивный зал
- + Плавательный бассейн
- + Музыкальный зал
- + Мини-музеи «Русская изба», «Народные промыслы»
- + Детская универсальная STEAM - лаборатория
- + Выставочная экспозиция
- + Образовательный центр «Твоя безопасность, малыш»
- + Образовательный центр «Государство Российское»;
- + Краеведческий уголок «Моя Югра»
- + Мини зимний сад;
- + Шахматная студия
- + Кабинет логопеда
- + Кабинет психолога

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, мультимедийным оборудованием, которое широко используется в ходе осуществления образовательного процесса. В работе используются современные технические средства: компьютеры (ноутбуки) – 31 шт., планшетные компьютеры – 6 шт., периферийные устройства: мультимедиа проектор – 11 шт., интерактивные доски – 6 шт., учебный программно-аппаратный комплекс «Колибри», учебно-методические пособия и комплекты по робототехнике.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В учреждении созданы условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- + Организована зона целевого приема всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- ✚ Разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- ✚ Обустроены пандусы, поручни для обеспечения беспрепятственного доступа в учреждение лиц с нарушением опорно – двигательного аппарата.
- ✚ Оборудована кнопка вызова персонала учреждения.
- ✚ Имеется мобильный перекатной пандус для преодоления ступенек и порогов.
- ✚ Имеется резервное инвалидное кресло-коляска
- ✚ Выполнена контрастная маркировка ступеней входных лестниц, открывающихся частей дверей.
- ✚ Указательные таблички кабинетов выполнены крупным шрифтом на контрастном фоне.
- ✚ Изменение направления движения по коридору обозначено указателями с рельефными стрелками на контрастном фоне.
- ✚ Тактильно-звуковой информатор, беспроводной извещатель Би-Литл
- ✚ Учреждение оборудовано информационными тактильными пиктограммами: «Кнопка вызова персонала», «Лестница», «Направление движения».
- ✚ Установлен тактильно-звуковой информатор НОТТ.
- ✚ Установлен крючок для костылей.
- ✚ Место проведения массовых мероприятий оборудовано информационной индукционной системой для слабослышащих Induction Порт.
- ✚ При входе в учреждение имеется мнемосхема тактильная «План здания».
- ✚ Ступени входной группы центрального входа имеют тактильную противоскользящую алюминиевую ленту.
- ✚ В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.
- ✚ При организации образовательной, игровой деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: фитболы разного размера, массажные мячи, набивные мячи, массажные дорожки, детские тренажеры, мягкие спортивные модули, мягкие маты, батуты, сухой бассейн, объемная змейка, релаксационное и сенсорное оборудование.

На прилегающей территории дошкольного учреждения имеется 9 прогулочных участков, оснащенных необходимым игровым и спортивным оборудованием в соответствии с требованиями безопасности и санитарно-гигиеническими нормами: веранды, песочницы с крышками, качели, малые формы, спорткомплекс «Атлетик», детский спортивный стадион «Спортик» с беговой дорожкой и игровым полем, спортивная площадка с полосой препятствий, метеоплощадка.

5.2. Предметно-пространственная среда.

Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе результатов мониторинга развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Мониторинг направлен на оценку соответствия РППС групповых помещений требованиям ФОП ДО, возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников, соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения, соответствия оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала, общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Она представлена специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами,

оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, учитывающие интересы мальчиков и девочек в игре, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Среда ориентирована на зону «ближайшего развития», содержит предметы и материалы, как известные, так и незнакомые детям предметы и материалы, которыми они овладевают с помощью взрослого.

Каждая группа имеет свою библиотеку, которая содержит в себе дидактические игры, пособия, методическую литературу, художественную литературу необходимые для различных видов деятельности. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор.

Групповые помещения разделены на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для исследования и игры. В каждой возрастной группе имеются центры детской активности по направлениям развития ребенка: художественно-эстетическому, познавательному, физическому, речевому, социально-коммуникативному.

С целью создания условий для поддержания эмоционального благополучия, психологического здоровья детей в группах созданы уголки уединения, которые предоставляют каждому ребенку возможность, в случае необходимости побыть наедине с собой, снять эмоциональное напряжение.

В распоряжении детей имеются комплексы игрового оборудования, разработанные в рамках дошкольного образовательного проекта «ДОШКОЛКА» для организации развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации.

Для развития сенсорных эталонов в группах для детей раннего возраста имеется развивающее оборудование: тактильно-развивающие панели, бизборды, лабиринты, шнуровки, занимательные пирамидки, дидактические панно, настенные модули с объемными телами и зеркалами, с замочками и задвижками, модулями «Сравнение цветов», тактильными дорожками из семи элементов для сенсорного развития.

Группы оснащены современными развивающими конструкторами. В группах для детей среднего и старшего дошкольного возраста имеется интерактивное оборудование (интерактивные доски, мультимедиа проекторы), материалы для конструирования и моделирования, в том числе развивающие конструкторы «Изобретатель», «Техник», магнитные конструкторы серии «Магформерс», «Лего» и другие.

Группы для детей от 3 до 7 лет оснащены энциклопедиями в загадках «Мир животных», «Мир растений», «Вселенная», «Календарь», «Флаги и гербы стран» на электронных носителях, а также соответствующими ФГОС ДО комплектами динамических пособий: «Обучение грамоте», «Математика», «Логика», «Окружающий мир», комплектами основ для творчества из серии «Творческая лаборатория дошкольника». Имеется необходимое оборудование для экспериментирования, наборы «Лаборатория воды», «Водные эксперименты».

Для решения образовательных задач оформлена детская универсальная STEAM – лаборатория, оборудованная мебельными модулями "Лего-робот-робик" и «Робот-Робик № 2», современными конструкторами и робототехническими модулями серии ПервоРобот LEGO WeDo/, LEGO Education WeDo (базовый набор), LEGO Education WeDo (ресурсный набор), имеются мультиплексор, датчики движения, датчики наклона, средний ЛЕГО-мотор, комплекты по робототехнике, конструкторы Lego, развивающие пособия «STEM – набор «Робомышь»», комплекс «STEM-Лаборатория», робототехнический набор «ПиктоМир», планшеты (планшетные компьютеры), робототехнический набор «ПиктоМир № 1» по развитию алгоритмического мышления, дидактические наборы «Дары Ф. Фребеля» с комплектом методических пособий для интеллектуального развития. Имеется оборудованная Мульт-студия, стол для рисования в технике Эбру и индивидуальные комплекты для рисования.

Все группы оснащены демонстрационным и раздаточным материалом по направлениям развития ребенка в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Для использования в работе имеются: дидактический «научный верстак», микроскоп с набором для микроисследований, набор игр Воскобовича, блоки Дьенеша, палочки Киунезера, дидактические панно, развивающие тренажеры и др.. Интерактивные средства обучения: мультимедийное оборудование, проекторы, стационарные экраны, интерактивные доски; программно-аппаратный комплекс «Колибри»; интерактивный комплекс «Играй и развивайся», интерактивное развивающее пособие «Цифры и счет» для индивидуальных и подгрупповых занятий взрослого с детьми 5-7 лет; интерактивное пособие «ИкаРенок+»; программно-методический комплекс «Буквария»; программная система для изучения азов программирования ПиктоМир; программное обеспечение LEGO Education WeDo Software v1.2 и WeDo 2.0; электронные продукты, разработанные в программах Power Point и Smart Notebook для работы с интерактивной доской Smart Board 640.

Оформлено образовательное пространство «Россия – моя Родина» с государственной символикой, которая представлена флаштоком напольным с флагами РФ и ХМАО-Югры, наглядно-демонстрационным стендом «Государственные символы», 3-Д картой России. В групповых помещениях детей старшего дошкольного возраста оформлены уголки гражданско-патриотического воспитания, установлены наглядно-демонстрационные стенды «Государственные символы» с изображением государственного флага РФ, государственного герба РФ, гимна РФ.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей в МАДОУ функционирует бассейн, спортивный зал, оснащенные специальным оборудованием и детский спортивный стадион «Спортник» с беговой дорожкой и игровым полем, спортивная площадка с полосой препятствий на территории учреждения, имеющие оборудование для физического развития детей. Также имеются: спортивный инвентарь (теннисные ракетки; баскетбольные щиты, и т. д.), массажные коврики, массажные мячи, массажеры для стоп, развивающие модули.

Спортивный зал оснащен спортивным комплексом, баскетбольными кольцами, воротами минифутбольными пристеночными, волейбольной сеткой, гимнастическим оборудованием, наклонными досками, скамейками гимнастическими, лестницей-стремянкой, различными матами, плоскими обручами разных диаметров, дугами для подлезания разных высот, спортивно-игровым набором из 33-х предметов, набивными кожаными мячами и гимнастическими мячами «Фитбол» и др. Для занятий с детьми в бассейне используются поплавки, нудолсы разной длины, плавающие обручи, тонущие игрушки, подводные палочки, ограничительные и разделительные дорожки, мегафон инструктора. Имеются гидромассажеры для ног в достаточном количестве, спасательное оборудование.

В Шахматной студии оформлена «Галерея чемпионов мира по шахматам». Студия оборудована цифровым телевизором, шахматным столом, настенной магнитной доской «Шахматное поле», напольным набором шахмат, шахматными часами, различными наборами шахмат/шашек.

Кабинет психолога укомплектован мягкими модулями: пуфиками и подушечками с гранулами для проведения занятий и диагностических мероприятий. Имеется стол с подсветкой для рисования песком, тактильные ячейки. Сенсорное и релаксационное оборудование: подвесной потолок «Звездное небо», панель «Разноцветная гроза» подвесная, воздушно-пузырьковая колонна, фиброоптическая тактильная панель.

Кабинет логопеда оборудован в соответствии с требованиями к организации коррекционно-развивающей работы, имеется интерактивный комплекс «Логомер 2», а также экран и мультимедиа проектор.

Музыкальный зал оборудован мультимедиа проектором, экраном, имеется цифровое пианино ROLAND F-140R-WH, переносной музыкальный синтезатор, микшер, звуковые колонки, барабанная установка уменьшенная, аудиосистема для проведения массовых мероприятий, в том числе на улице. Имеются дым-машина и аппарат для пуска мыльных пузырей.

На территории МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский» оборудована «Метеостанция» - площадка для метеонаблюдений во все времена года. На площадке расположены метеорологическая будка с приборами, солнечные часы, уловитель ветра в

виде рукава, флюгер, стенд для определения облачности, календарь по временам года. Все это позволит детям на практических занятиях закреплять изученный материал. Мини-площадка для изучения природных погодных условий позволит педагогам проводить практические занятия с детьми разного возраста.

Для создания условий, обеспечивающих физическое развитие детей, развивающих координацию движений, преодоления страха высоты, ловкости и смелости на территории оборудован детский стадион «Спортик», который включает в себя футбольное поле с искусственной травой, футбольные ворота, баскетбольные кольца, съемную волейбольную сетку, металлический лабиринт, спортивный комплекс «СК 110 Спортивная серия» (вертикальный шест со спиралью, рукоход-решетка, шведская стенка, скалодром (скалолаз).

Территория дошкольного учреждения имеет озеленение 40%. На территории детского сада имеется мини-огород, цветники, обустроена площадка «Птичья столовая», установлены цветочные клумбы в виде «Жар птица», «Карета». Из природного и бросового материалов декорированы клумбы и изготовлены персонажи детских мультфильмов и сказок.

На территории оборудованы образовательные пространства «Заправка» и «Автобусная остановка» для проведения обучающих и профилактических мероприятий по правилам безопасного поведения на дорогах.

На участке детского сада присутствует и национальный колорит. Оформлен этноуголок, он создан с учетом традиций и обычаев коренных малочисленных народов Севера.

В 2024 году развивающая предметно-пространственная среда образовательной локации «Россия – моя Родина» пополнена атрибутами быта народов ханты, манси, демонстрационной 3Д картой России.

Детская универсальная STEAM лаборатория пополнена наборами для опытов естественнонаучной направленности, конструкторами. Обновлена развивающая предметно-пространственная среда музыкального зала. Приобретены детские музыкальные инструменты (свири), детские стульчики, рабочее место музыкального руководителя оборудовано персональным компьютером, монитором.

Центральный вход в здание образовательной организации оборудован уличным флагштоком-кронштейном, установлены флаги Российской Федерации и ХМАО-Югры, в музыкальном зале установлен мобильный флагшток с двусторонним флагом РФ.

5.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Методический кабинет оснащен методической литературой по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО по всем образовательным областям для детей раннего и дошкольного возраста, наглядными пособиями, игровым и дидактическим оборудованием. Игровой материал и игровые пособия имеют сертификаты соответствия и отвечают возрастным требованиям детей и требованиям безопасности. Ежегодно пополняется учебно-методическое оснащение.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве, оснащен современными техническими средствами: мультимедийное оборудование, компьютерная, копировальная техника, ламинаторы, брошюратор, видеокамера, принтер цветной, цифровой фотоаппарат, документ-камера, лазерная указка, кликер, шредер. Имеется медиатека тематических слайдпрезентаций.

В 2024 году для реализации основной образовательной программы дошкольного образования приобретена учебно-методическая литература, детская художественная литература, развивающие игры. В рамках реализации регионального компонента образовательной программы приобретен учебно-методический комплекс «Край родной» парциальной образовательной программы «Наследие Югры». Подготовлены материалы и оборудование для внедрения дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Ментальная арифметика».

В методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада имеется методическая литература, детская художественная литература, периодические издания (методические журналы), которые выписывает образовательная организация.

В учреждении имеется доступ к сети Интернет, предоставляет компания Ростелеком. Установлено корпоративное антивирусное программное обеспечение «Антивирус Касперского».

Для решения задач образовательного процесса все педагоги имеют возможность доступа к сети Интернет. У воспитанников самостоятельного доступа к информационным ресурсам нет.

Вывод: РППС детского сада отвечает требованиям ФГОС ДО, способствует активизации познавательной и творческой активности детей, предоставляет возможность детям инициативного выбора активности, она безопасна и комфортна.

Материально-техническое оснащение образовательного учреждения находится на достаточном уровне. Необходимо продолжить работу по обеспечению развития материально-технической базы учреждения, эффективному использованию имеющихся ресурсов.

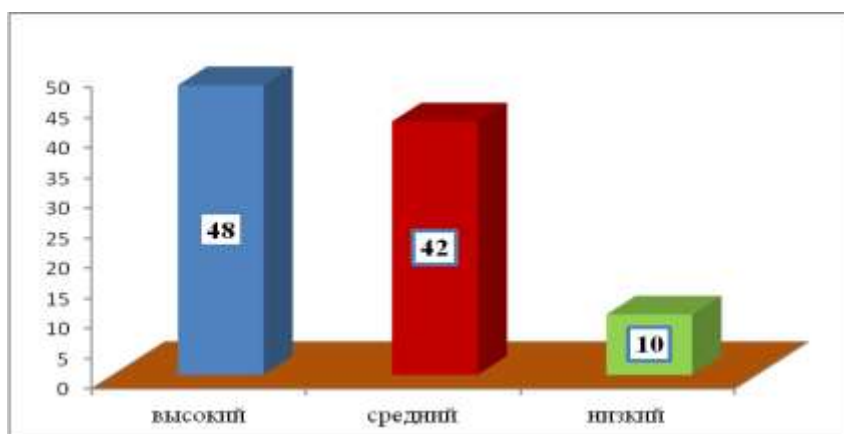
6. Оценка деятельности.

Важнейшим показателем работы педагогического коллектива является уровень освоения воспитанниками образовательной программы. По результатам анализа деятельности в 2023 - 2024 учебном году образовательная программа дошкольного образования реализована в полном объеме.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогическими работниками (2 раза в год) в рамках педагогической диагностики в форме наблюдений за активностью ребенка в разные периоды пребывания в учреждении, анализа продуктов детской деятельности и специальных педагогических проб, организуемых педагогами. В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия, выстраивали индивидуальную траекторию развития каждого ребенка по картам наблюдений детского развития.

Диаграмма 2.

Результаты освоения образовательной программы в 2023 - 2024 учебном году, %



Данные педагогической диагностики свидетельствуют о том, что в 2023 - 2024 учебном году показатель качества освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МАДОУ составил – 90 %.

На высоком уровне освоили образовательную программу 88 ребенка (48 %) от общего числа воспитанников; на среднем уровне – 76 человек (42%); 18 воспитанников (10%)

испытывают трудности в освоении программы, требуются дополнительная индивидуальная работа с педагогом. Основная причина низкого уровня освоения образовательной программы дошкольного образования - особенности в развитии детей, болезни и не регулярное посещение детьми детского сада, низкая мотивация родителей к выполнению рекомендаций педагогов.

Диаграмма 3.

**Результаты освоения программы по образовательным областям
в 2023 - 2024 учебном году, %**

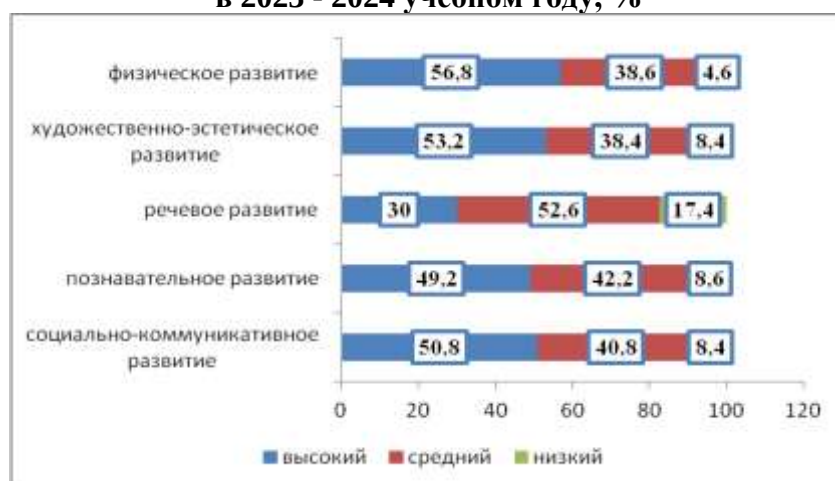


Диаграмма 4.

**Результаты освоения образовательной программы по возрастным группам
в 2023 - 2024 учебном году, %**

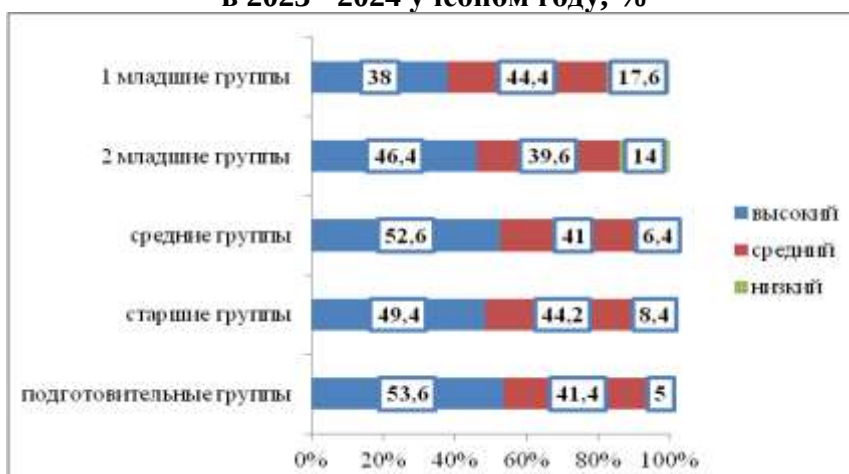
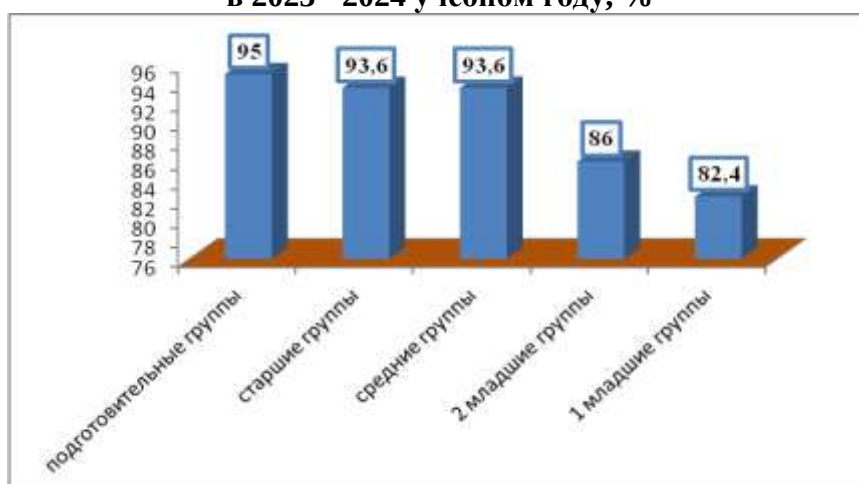


Диаграмма 5.

**Качество освоения образовательной программы по возрастным группам
в 2023 - 2024 учебном году, %**



**Мониторинг освоения образовательных областей программы в 2023-2024 учебном году
в разрезе возрастных групп, %**

Диаграмма 6.

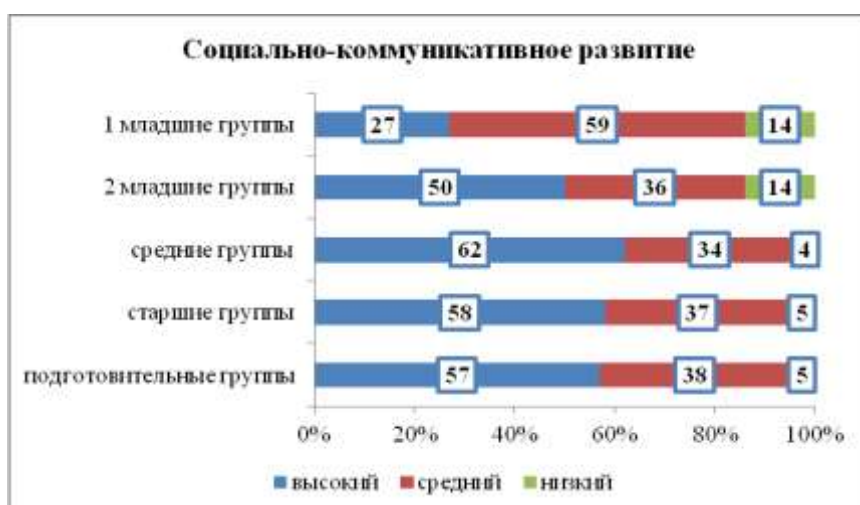


Диаграмма 7.

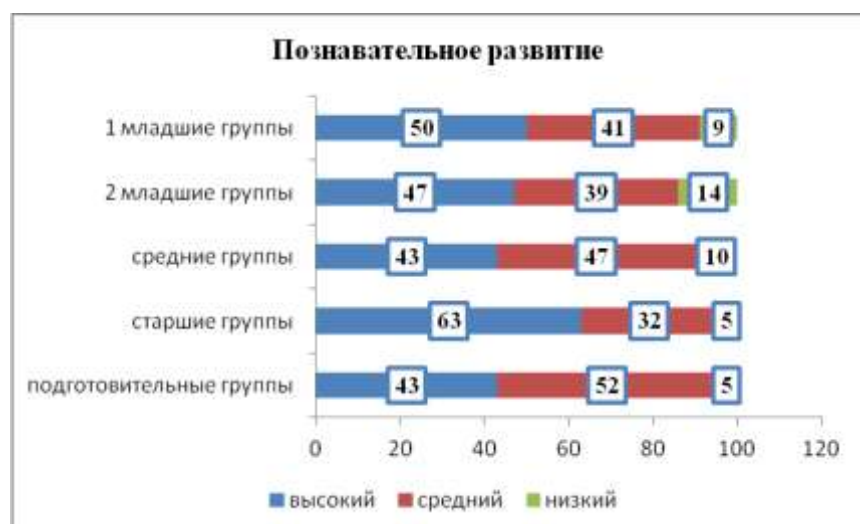


Диаграмма 8.

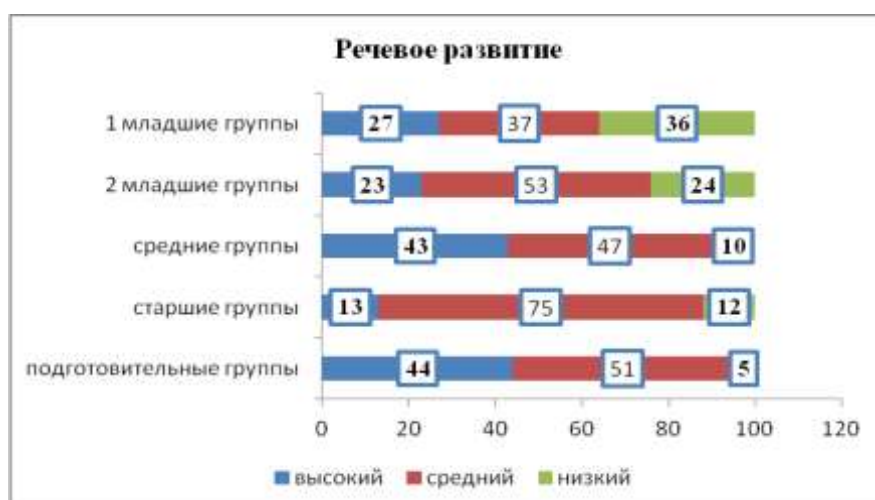


Диаграмма 9.

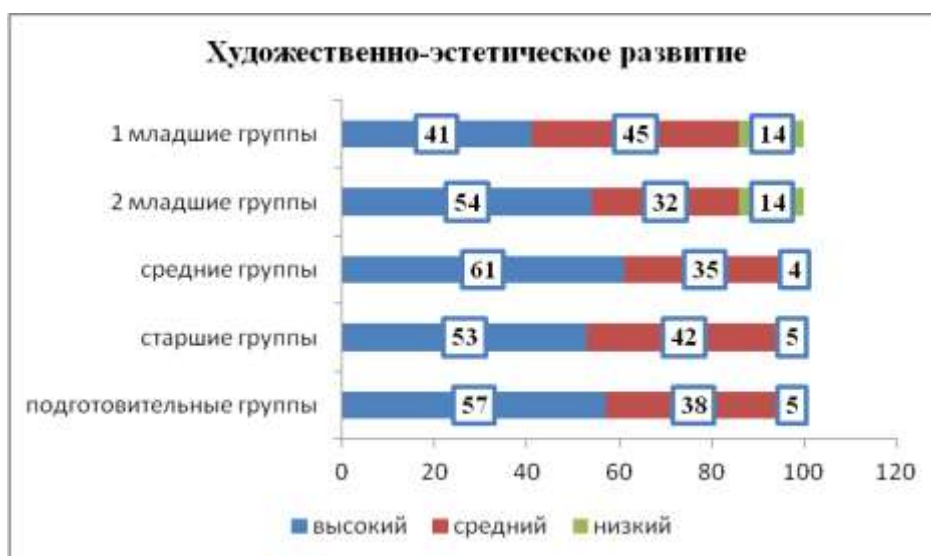
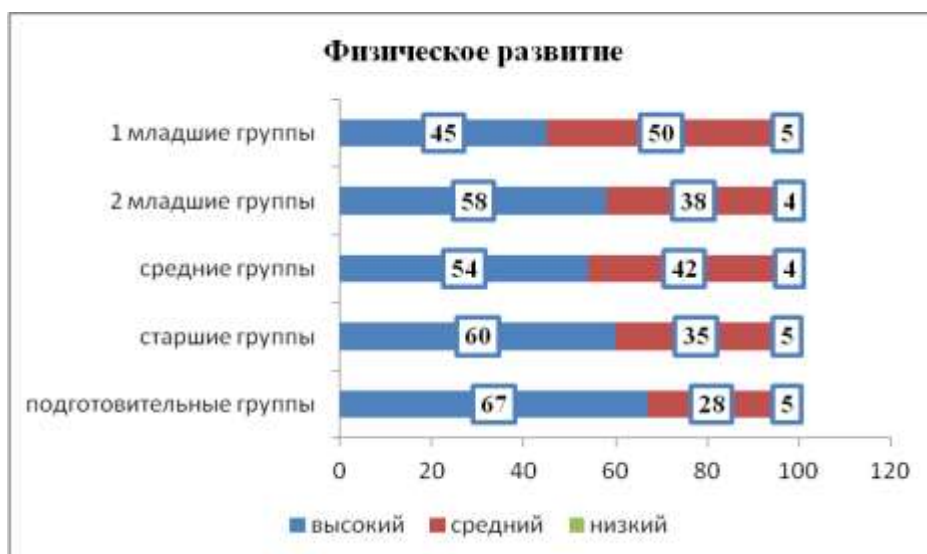


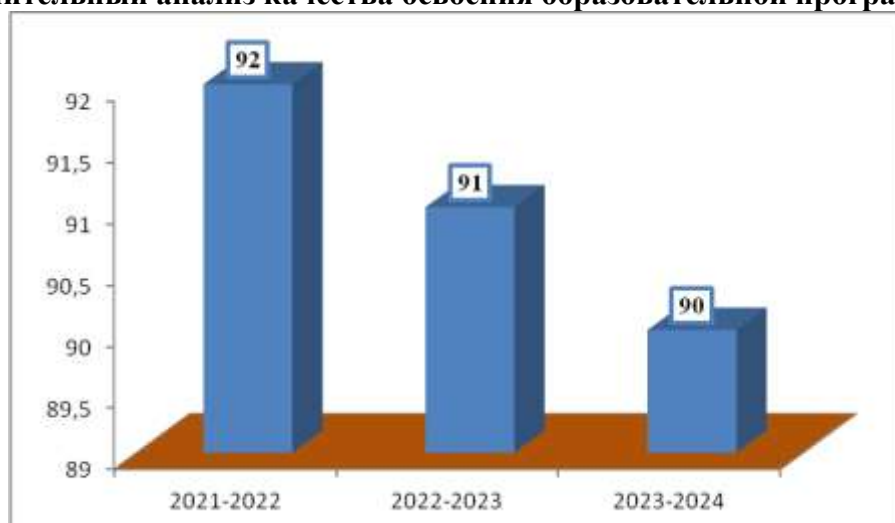
Диаграмма 10.



Полученные данные свидетельствуют о том, что суммарный уровень овладения детьми необходимыми умениями и навыками по образовательным областям стабильно высокий, а значит и в целом по освоению образовательной программы

Диаграмма 11.

Сравнительный анализ качества освоения образовательной программы, %



Результатом стабильно высоких показателей качества освоения воспитанниками программы дошкольного образования МАДОУ в 2023 - 2024 учебном году является выстроенная систематическая работа по организации образовательного процесса детей на основе эффективных технологий, применение инновационных подходов, высокий уровень профессионализма и качественная подготовка педагогических кадров.

Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:

- работа, направленная на повышение качества усвоения программы детьми: применение традиционных и инновационных технологий в планирование образовательного процесса, игровых приемов;
- включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОО: проведение мастер-классов, индивидуальных бесед и консультаций;
- меры, направленные на улучшение посещаемости: укрепление здоровья детей посредством систематического проведения утренних гимнастик, физических упражнений после сна, хождение по массажным дорожкам;
- совершенствование собственного профессионализма через самообразование: участие в вебинарах, дистанционных конкурсах для педагогов, посещение консультаций, открытых занятий, мастер – классов, семинаров-практикумов.

Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении воспитанниками программы дошкольного образования МАДОУ, однако наблюдается снижение показателей по речевому развитию. Анализ освоения образовательной программы МАДОУ за прошедший учебный год показал, что наибольшие затруднения педагоги по прежнему испытывают при реализации образовательной области «Речевое развитие», в организации работы по подготовке к обучению грамоте, развитию связной речи, грамматического строя речи у воспитанников.

В результате проведённой коррекционно-развивающей работы 27 воспитанников из занимавшихся с учителем-логопедом в течение 2024 года отчислены с нормой речи, 15 человек нуждаются в продолжении коррекционно-развивающих занятий. Основные трудности, возникающие при реализации данного направления – не систематическое посещение логопедических занятий детьми по причине пропусков.

Результаты диагностики уровня актуального речевого развития выпускников подготовительных к школе групп в 2024 году показали относительную стабильность достаточно высоких показателей уровня речевого развития выпускников. В тоже время обращает на себя внимание наметившаяся тенденция снижения числа детей с нормой речи.

Таблица 11.

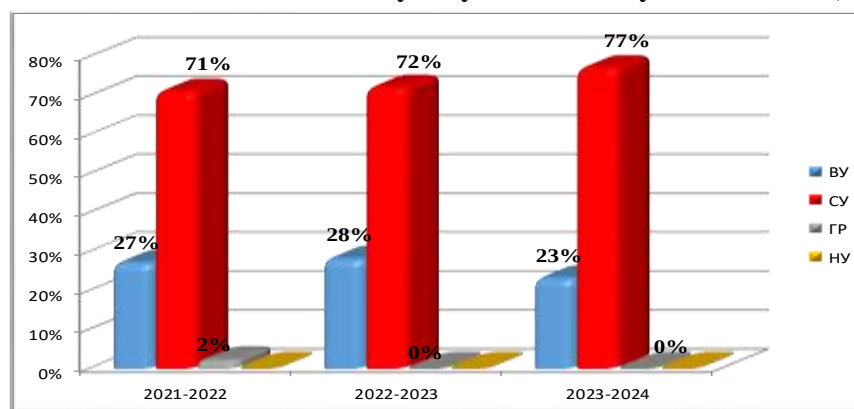
Результаты речевой готовности к школе выпускников МАДОУ

Учебный год	Всего выпускников	4 уровень успешности	3 уровень успешности	2 уровень успешности	1 уровень успешности
2022	38	86,5%	13,5%	-	-
2023	32	87,5%	12,5%	-	-
2024	39	84,6%	15,4%	-	-

Необходимо продолжить работу по поиску путей повышения качества речевого развития воспитанников, усилить контроль за деятельностью воспитателей и узких специалистов в области речевого развития детей. Активизировать работу с родителями.

Оценка уровня сформированности предпосылок учебной деятельности у будущих выпускников позволяет оценить возможности воспитанников подготовительных к школе групп работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя переключиться на выполнение другого задания. Возможность распределения и переключения внимания, работоспособность и темп деятельности, целенаправленность деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности к школьному обучению выпускников МАДОУ



Результаты педагогического анализа показывают значительное преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике в течение года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ. Прделанная работа позволила подготовить выпускников к школе: сформировать психологическую, личностную и речевую готовности к школьному обучению, зрительно-моторную координацию, мелкую моторику рук, мотивационную готовность к школьному обучению.

Вывод: Внутренняя оценка качества образовательной деятельности в 2024 году показала удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. В ходе реализации задач воспитательного и образовательного процессов обеспечивалось развитие и образование детей в различных видах деятельности, в том числе по направлениям воспитания в соответствии с ФОП ДО.

90% обучающихся качественно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе, за счет проектирования образовательного процесса на основе современных образовательных технологий, применения интерактивного и мультимедийного оборудования, цифровых/интерактивных технологий, индивидуального подходов.

Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий способствует укреплению здоровья и физического развития воспитанников. Выпускники показали хороший уровень готовности к школьному обучению.

Детский сад - активный участник и неоднократный победитель и призер конкурсов различных уровней. Дошкольная образовательная организация в 2024 году принимала участие в процедуре мониторинга эффективности деятельности и оценки качества образования. Полученные данные показывают достаточно высокие результаты оценки качества и эффективности деятельности учреждения:

Таблица 12.

Год	Оценка эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений Белоярского района	Удовлетворенность родителей образовательными услугами (полностью удовлетворены)	Оценка эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Белоярского района
2021-2022	Призер	98,3%	Призер
2022-2023	Победитель	97,4%	Победитель
2023-2024	Победитель	97,8%	Победитель

Вывод: Результаты самообследования деятельности образовательной организации позволяют сделать вывод о том, что в детском саду созданы все условия для реализации образовательной программы дошкольного образования. Материально-техническое состояние образовательного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-

эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ деятельности дошкольного учреждения в 2024 году показал, что педагогический коллектив проводит последовательную работу по повышению качества образования. Выстроенная система работы является достаточно эффективной и обеспечивает позитивную тенденцию развития дошкольного учреждения, реализацию поставленных задач.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	182
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	161
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	21
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	13
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	161/88,5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,41 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 / 68,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 / 68,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 / 31,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 / 31,6%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 / 73,7%
1.8.1	Высшая	10 / 52,6%
1.8.2	Первая	4 / 21,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 / 10,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 / 10,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 5,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 10,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/91%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19\182 1 к 9,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	304 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



А.В. Дмитриева