



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «БЕРЕЗКА»
Г. БЕЛОЯРСКИЙ»**

628162, ул. Строителей, д. 20, г. Белоярский

тел. +79224205270

Регистрационный номер работы: 67861.1.5.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад «Берёзка» г. Белоярский»
 А. В. Дмитриева

«ГАРМОНИЯ»

**Программа комплексных мероприятий по духовно-нравственному
воспитанию дошкольников**

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 3 – 7(8) лет



Разработчик:
Лубягина Татьяна Анатольевна, старший воспитатель

г. Белоярский, 2024 год

Тобольская митрополия

Тобольская епархия

mail@sad-berezka.ru

8(34670)22238

1. Актуальность	3
2. Цель, задачи	5
3. Нормативно-правовая основа	5
4. Региональная составляющая	6
5. Инновационная составляющая	7
6. Теоретико-методологические аспекты	8
7. Содержательная часть	10
8. Взаимодействие с родителями	13
9. Взаимодействие с социальными партнерами	14
10. Результативность	15
11. Список литературы	20
12. Приложения	22

В настоящее время проблема сохранения национальной культуры, традиционных ценностей, духовно-нравственного развития личности в современном мире стоит как никогда остро и приобретает особую актуальность. Многие традиции и обычаи народов России могут утрачиваться в условиях современного общества, что может привести к постепенному забвению культурного наследия. Никакие социально-экономические и политические реформы в России не могут быть успешно реализованы без духовного возрождения общества.

«Забота о сбережении нашего уникального исторического, культурного, духовного наследия - один из ключевых государственных приоритетов», — отметил Президент Российской Федерации Владимир Путин на пленарном заседании XXV Всемирного русского народного собора (2023 год). «У нас большая многоликая страна, и в этом многообразии культур, традиций, обычаев наша сила, огромное конкурентное преимущество и потенциал. Мы должны его постоянно укреплять, беречь, беречь это многообразное согласие, наше общее достояние. Народная культура - кладезь мудрости и опыта, предмет нашей национальной гордости. Уникальное многообразие обычаев, традиций, языков – наше общее бесценное достояние, которым мы искренне дорожим».

Согласно указу Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 года «О сохранении и укреплении традиционных духовно-нравственных ценностей», традиционные ценности — это нравственные ориентиры, которые передаются от поколения к поколению и лежат в основе общероссийской гражданской идентичности. К ним относятся:

- ✚ жизнь, достоинство, права и свободы человека;
- ✚ патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- ✚ высокие нравственные идеалы (правда, они в указе не раскрываются), крепкая семья, созидательный труд;

- ✚ приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость;
- ✚ коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;
- ✚ историческая память и преемственность поколений, а также единство народов России.

Поэтому одно из основных направлений отечественной педагогики сегодня обращено к духовно-нравственным ценностям российского образования и воспитания. Это направление в настоящее время наиболее перспективно, поскольку связано с восстановлением традиций, уклада жизни, исторической преемственности поколений, сохранением, распространением и развитием национальной культуры и воспитанием бережного отношения к историческому наследию российского народа. Именно этого так не хватает в настоящее время в нашем обществе.

Перед дошкольным образованием государство ставит важные задачи формирования с самого раннего детства базовой культуры личности: основ гражданственности, любви к родине, бережного отношения к её историческому и культурному наследию; уважения к старшим и сверстникам, культуре и традициям других народов. Образование должно включать не только знания и навыки, но и духовные, моральные ценности, которые формируют личность, гражданина, объединяют общество.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) деятельность организаций сегодня направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества¹. Стандарт дошкольного образования устанавливает основные принципы, к числу которых относится учёт этнокультурной ситуации развития детей².

¹ пункт 1.6 ФГОС ДО

² пункт 1.4 ФГОС ДО

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП ДО) определила единые воспитательные процессы дошкольного образования, ориентированные на становление гражданина, любящего свой народ, свой край, свою родину, который уважительно относится к культуре, традициям и обычаям других народов³.

Учитывая целевые ориентиры и стратегию развития дошкольного образования на современном этапе, становится актуальной разработка программы комплексных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Гармония» (далее - программа).

Цель приобщение детей дошкольного возраста и их семей к базовым духовно-нравственным ценностям и традициям, национальной культуре и культурному наследию народов России.

Задачи

- 1) внедрить в образовательную практику систему духовно-нравственных категорий и понятий на основе научно-методического обеспечения данного процесса;
- 2) оборудовать интерактивное этнокультурное образовательное пространство, тематические центры активности для детей и их семей;
- 3) разработать проектно-методический кейс воспитательно-образовательных мероприятий;
- 4) создать единое образовательное пространство детского сада, семьи и микросоциума.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА

-  Конституция Российской Федерации;
-  Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

³ пункт 14.1 ФОП ДО

- ✚ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- ✚ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- ✚ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✚ Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»;
- ✚ Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования;
- ✚ Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- ✚ Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский», разработанная на основе ФОП ДО с учетом требований ФГОС ДО.

РЕГИОНАЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

Содержание программы соответствует стратегическим ориентирам развития образования в регионе в рамках приоритетных направлений государственной программы «Развитие образования в Ханты- Мансийском автономном округе – Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года»; основных показателей государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие гражданского общества» на период 2024-2030 годы.

Реализация комплексных мероприятий будет способствовать достижению целей национального проекта «Образование», приоритетного в округе федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», а также единого концептуального обоснования регионализации дошкольного образования,

образовательной программы дошкольного образования учреждения разработанной на основе ФОП ДО и с учетом требований ФГОС ДО.

ИННОВАЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

Учитывая современную ситуацию развития образования в РФ и округе, основными **целями и задачами воспитательной и образовательной деятельности учреждения** является:

- 1) обеспечение доступности и качества дошкольного образования;
- 2) создание психолого-педагогических условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций;
- 3) взаимодействие с родительской общественностью и социумом.

В рамках реализации Программы развития учреждения на 2024 - 2027 годы педагогический коллектив определил вектор развития учреждения по направлению «Модернизация технологий содержания образования и воспитания в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО путем трансформации образовательного пространства и внедрения в воспитательно-образовательный процесс инновационных образовательных технологий».

В учреждении успешно осуществляется воспитательно-образовательный процесс по различным направлениям развития ребенка, в том числе в рамках инновационной деятельности:

- 1) приобщение воспитанников и их родителей к базовым духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- 2) реализация STEM/STEAM – образования дошкольников;
- 3) апробация и внедрение цифровой образовательной среды ПиктоМир;
- 4) развитие предпосылок функциональной грамотности;
- 5) успешная социализация дошкольников посредством «Технологий эффективной социализации (ТЭС)» (автор Н. П. Гришаева).

В связи с чем, воспитательно-образовательный процесс дошкольников проектируем на основе интеграции направлений инновационной деятельности. Благодаря системному подходу наблюдаются воспитательные и образовательные эффекты формирования устойчивых духовно-нравственных ценностно-смысловых ориентиров у дошкольников, а также будут решены **задачи духовно-нравственного воспитания:**

-  способствовать формированию у детей основных духовно-нравственных понятий (доброе слово, добрые дела, семейные традиции и т. д.);
-  развивать духовно-нравственные ценности личности;
-  создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
-  осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей;
-  содействовать сохранению традиционных семейных ценностей.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

В концептуальной основе лежат направления Национальной доктрины образования Российской Федерации по духовно-нравственному развитию и воспитанию личности гражданина России.

Согласно приоритетам Национальной доктрины образования в Российской Федерации до 2025 года, система российского образования призвана обеспечить:

-  воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;

- ✚ формирование общей культуры личности и межличностных отношений подрастающего поколения.

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, отмечается, что базовые национальные ценности лежат в основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи.

Духовно-нравственное воспитание тесно связано с ценностями, которые являются главными в жизни и поведении каждого человека, но вот какими будут эти духовные ценности, зависит от очень многих причин. Одна из них лежит в плоскости проблем дошкольного воспитания, в частности, речь идёт о недостаточности представления о сущности формирования нравственных характеристик у детей, определения общего подхода к пониманию данного процесса.

Основу теоретико-методологических аспектов программы составляет ФОРД ДО⁴, где подчеркивается, что система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы дошкольной организации, в соответствии с возрастными особенностями детей.

- ✚ Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.
- ✚ Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания
- ✚ Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.
- ✚ Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.
- ✚ Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- ✚ Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.

⁴ пункт 29 ФОРД ДО

✚ Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

Согласно определению, приведенному в педагогическом словаре духовно-нравственных понятий С. А. Блиновой, «духовно-нравственное воспитание представляет собой духовно-нравственный процесс развития личности, который ориентирован на традиционные духовные ценности православной культуры.

Под «духовно-нравственным воспитанием» также понимается процесс содействия духовно-нравственному становлению человека, формированию у него нравственных чувств, нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения». Рассматривая духовно-нравственное воспитание сквозь призму педагогической деятельности, А. Д. Солдатенков говорит о формировании духовного мира подрастающего человека, что «включает в себя все компоненты личности, в том числе и ценности религиозной культуры».

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Содержание программа комплексных мероприятий «Гармония» по духовно-нравственному воспитанию дошкольников базируется на программно-методической документации, части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский»:

1) перспективно-тематическое планирование по реализации парциальной программы духовно-нравственного воспитания дошкольников 3-7(8) лет «Верность родной земли» (Истоки), И.А. Кузьмина, О. С. Абрамова *(приложение 1)*;

2) календарный план воспитательной работы;

https://bel-berezka.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Kalendarnyy_plan_vospitatel_noy_raboty_na_2024_2025_uchebnyy_god_.pdf

3) проект по приобщению детей дошкольного возраста и их семей к национальной культуре и культурному наследию народов России «Дни культуры народов России»;

https://bel-berezka.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Proekt_Dni_kul_tury.pdf

- 4) проект «Основы поликультурного воспитания детей старшего дошкольного возраста музыкальными средствами «НРАВ» (автор Ганюшкина Е. В.)

https://ds-berezka-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Proekt_NRAV.pdf

Реализация программы комплексных мероприятий осуществляется в рамках организационно-содержательной модели воспитательно-образовательной деятельности в детском саду (*схема 1*).



Схема 1. Организационно-содержательная модель музыкальной деятельности

Содержание в сфере духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста, определяется возрастными и индивидуальными особенностями детей и реализуется в рамках образовательных областей через различные виды детской деятельности: игровой, коммуникативной, восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании из различного материала, изобразительной, музыкальной, музыкально-ритмической:

- ✚ образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (сюжетно-ролевые игры, ситуативные разговоры, беседы, игры на нравственные темы);
- ✚ образовательная область «Познавательное развитие» (беседы о защитниках земли русской, друзьях, о культуре и быте русского народа);
- ✚ образовательная область «Речевое развитие» (ситуативные беседы, заучивание потешек, закличек, загадок, стихотворений, беседы по содержанию русских народных сказок и былин);
- ✚ образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» (музыкальное народное творчество, слушание русских народных, колыбельных песен, произведений русских композиторов, продуктивная деятельность по мотивам устного народного творчества);
- ✚ образовательная область «Физическое развитие» (народные, хороводные, подвижные игры).

На каждом возрастном этапе осуществляется реализация мероприятий календарного плана воспитательной работы МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский» составленного с учетом авторских технологий эффективной социализации дошкольников (Н. П. Гришаевой): «Зачин», «Ситуация месяца», «Клубный час».

Наиболее успешно процесс формирования духовной нравственности дошкольников протекает через музыку, которая является самым выразительным и доступным для детского восприятия искусством. Музыкальное развитие оказывает незаменимое воздействие на общее развитие ребенка: формируется эмоциональная сфера, совершенствуется мышление, ребенок делается чутким к красоте в искусстве и жизни. В процессе музыкальной деятельности дети приобретают навыки, умения, знания, способствующие формированию предпочтений, вкусов детей, интересов, потребностей, то есть элементов музыкально-эстетического сознания, знакомятся с лучшими образцами национальной культуры и традиций народов России. Построение воспитательно-образовательного процесса по

музыкальному развитию дошкольников на основе тематического подхода в рамках «Ситуации месяца» позволяет оптимально организовать работу по приобщению к традиционным российским духовно-нравственным ценностям дошкольников.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Немаловажную роль в духовно-нравственном воспитании детей принадлежит семье, как самому первому и важному институту воспитания ребенка на основе базовых ценностей, а также тесному взаимодействию детского сада и семьи, которые должны воспитывать у детей любовь к Родине, гордость за свой народ.

Направления работы с родителями:

- + просвещение родителей, педагогический всеобуч для родителей (лекции, индивидуальное и подгрупповое консультирование, музыкально-игровые тренинги, практикумы, информационные листы, листы-памятки и др.);
- + активные формы работы (рефлексивный круг, творческая мастерская, круглый стол, день с музыкой, клубный час и др.).

Использование потенциала семьи осуществляется путём активного внедрения нетрадиционных форм сотрудничества с семьей:

- + Привлечение родителей к проведению занятий.
- + Дни открытых дверей.
- + Участия родителей в выставках семейного творчества.
- + Презентация национальных раритетов, семейных традиций.
- + Создание мини-музея семейных коллекций.
- + Развлечения и праздники с этнокультурной и государственной тематикой.
- + Фольклорные концерты и театрализованные представления.
- + Художественная мастерская (обучение определенному рукоделию или промыслу).
- + Проведения совместных прогулок и экскурсий.

СОТРУДНИЧЕСТВО С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Работа с социальными партнерами предполагает активную позицию дошкольного учреждения, которая влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Цель - расширение спектра услуг дополнительного образования, социокультурное просвещение, формирование базовых ценностей социума (схема 2).



Схема 2 Модель взаимодействия социального партнерства.

Взаимодействие с некоторыми социальными партнерами имеет преемственный характер. Выпускники детского сада, владея базовыми навыками и умениями по художественно-эстетическому направлению, поступают в школу искусств, записываются на различные творческие объединения и кружки в организации дополнительного образования.

Представленный комплекс воспитательных и образовательных практико-ориентированных мероприятий способствует приобщению детей дошкольного возраста к традиционным российским духовно-нравственным ценностям и культурному наследию народов России в процессе различных видов детской

деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Благодаря системной работе по приобщению детей и их семей к традиционным российским духовно-нравственным ценностям и культурному наследию народов России в дошкольной образовательной организации:

- + функционирует интерактивное образовательное пространство, оформлены тематические центры активного погружения детей в этнокультурную среду народов России (Славянские, Кавказа, Азии, Севера);
- + разработана организационно-содержательная модель цикла культурно-образовательных событий «Дни культуры народов России» в дошкольном учреждении;
- + проведено 35 виртуальных экскурсий в этнокультурный мир народов России;
- + реализовано более 60 мероприятий для детей и их семей с участие социальных партнеров;
- + организовано взаимодействие детей и взрослых, на основе единого контекста воспитания в семье и дошкольной образовательной организации:
 - вовлечено более 200 семей воспитанников в совместные этнокультурные мероприятия;
 - родители провели 15 мастер-классов по народному творчеству;
- + оформлен сборник практико-ориентированных разработок по реализации проекта (сценарии мероприятий с участием детей, родителей и социальных партнеров);
- + создан видеофильм «От поколения к поколению» по итогам семейного фестиваля «Радуга красок»;

- ✚ опубликован опыт реализации проекта в сетевом научно-методическом журнале «Образование Югории»;
- ✚ реализуются соглашения о взаимодействии и сотрудничестве с социальными партнерами в области этнокультурного, духовно-нравственного воспитания;
- ✚ административно-управленческие и педагогические работники (100%) прошли курсы повышения квалификации по темам: «Духовно-нравственное воспитание и его роль в формировании личности ребенка», «Программа «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании».

Лучшие практики и опыт работы по приобщению детей дошкольного возраста к традиционным российским духовно-нравственным ценностям и культурному наследию народов России были представлены профессиональному сообществу на разных уровнях в рамках деятельности региональной и федеральных инновационных площадок:

- 1) Занятие «День рождение Балалайки» в рамках муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года» по номинации «Воспитатель года»;

<https://studio.rutube.ru/video-editor/25439dead379b7350c4b8f2c297eb286>

- 2) «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению» в рамках регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в ХМАО – Югре

https://ds-berezka-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Vospitateli_Rossii_Ganyushkina_EV.pdf

https://ds-berezka-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/114/319/8_Ganyushkina_Vospitateli_Rossii_page_0001.jpg

- 3) лауреат XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»

<https://rutube.ru/video/26572c4b7b05199d54fb90dcc894f5f3/>

https://ds-berezka-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/114/319/Laureat_Vospitateli_Rossii.jpg

Успешно реализованные мероприятия по приобщению дошкольников к традиционным российским духовно-нравственным ценностям и культурному

наследию народов России во взаимодействии с коллегами, родителями и социальными партнерами:

✚ «Праздник национального костюма»

[МАДОУ "Детский сад "Березка" г. Белоярский" \(vk.com\)](https://vk.com/public202581734?w=wall-202581734_4405)

https://vk.com/public202581734?w=wall-202581734_4405

https://vk.com/public202581734?w=wall-202581734_4402

✚ «Юные блогеры учат ребят»

https://vk.com/public202581734?w=wall-202581734_4375

https://vk.com/public202581734?w=wall-202581734_4404

<https://www.youtube.com/watch?v=2MV2o2vzcuo&t=53s>

✚ Виртуальные экскурсии

<https://www.youtube.com/watch?v=u68fs6HbHe8&t=21s>

<https://www.youtube.com/watch?v=nkLUUZgwNnQ>

https://www.youtube.com/watch?v=BN7_yrPAcTk&t=23s

https://www.youtube.com/watch?v=qFmID7WC_d4

✚ Проект «Мой город – Белоярский, край - Югра»

https://vk.com/id312875901?w=wall312875901_607%2Fall

✚ «Широкая Масленица»

<https://www.youtube.com/watch?v=qZrtjjmhL4>

https://vk.com/public202581734?w=wall-202581734_3878

<https://vk.com/public202581734>

✚ Мультфильм «Хантыйская сказка»

<https://www.youtube.com/watch?v=seZPhDy1e44&t=20s>

✚ Праздник «Вороний день»

https://vk.com/public202581734?w=wall-202581734_4026

✚ Клубный час «По следам выцветших страниц»

https://vk.com/public202581734?w=wall-202581734_4352

https://vk.com/public202581734?w=wall-202581734_4206

Воспитанники дошкольного учреждения стали победителя и призерами творческих конкурсов в области духовно-нравственного воспитания на разных уровнях (таблица 1), в области музыкального творчества на разных уровнях (таблица 2):

Таблица 1. Достижения воспитанников

Год	Муниципальный уровень	Результат
-----	-----------------------	-----------

2019	Конкурс детского творчества «Весенний вернисаж»	Победители Призеры
2020	Конкурс творческих работ воспитанников и обучающихся, изучающих курсы ОРКСЭ, ОДНК, «Истоки» в номинации «Изобразительное творчество»	Призеры
2021	Фестиваля-конкурса «Пасха - красная» в номинации «Певческое искусство»	Лауреаты
Федеральный уровень		
2016	Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир»	Призеры

Таблица 2. Достижения воспитанников

Год	Мероприятие	Ф. И. участника конкурса	Результат
Муниципальный уровень			
2021 2022 2023 2024	Муниципальный экологический конкурс «Песню радости и счастья мы поем тебе, Земля!»	Группа «Ассоль»	Победитель Призеры
2022 2023 2024	Муниципальный конкурс оркестров	Группа «7 нот»	Победитель Призеры
Всероссийский уровень			
2022	Всероссийская викторина Время знаний «Песенки-Чудесенки»	Субботина Настя	Победитель
2024	Всероссийский конкурс по музыке «Музыкальный ключик»	Группа «Ранетки»	Победитель
2023	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «Вокальное и инструментальное творчество»	Группа «Ассоль»	Призер (3 место)
2022	Всероссийский конкурс по музыке «Музыкальный ключик»	Группа «Ранетки»	Победитель
Международный уровень			
2023	Международный конкурс «Солнечный свет» «Вокальное и инструментальное творчество»	Группа «Ранетки»	Победитель
2024	Международный творческий конкурс «Интербриг», номинация «Вокальное и инструментальное творчество»	Группа «Ассолилки»	Призер (3 место)

2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Ульяна С.	Победитель
2024	Международный конкурс «Солнечный свет» «Вокальное и инструментальное творчество»	Вика Т.	Победитель

Опыт работы дошкольного учреждения в области духовно-нравственного воспитания дошкольников неоднократно был представлен педагогической общественности на различных уровнях (таблица 3):

Таблица 3. Представление опыта ДОО

Год	Наименование	Тема опыта	Уровень
2021	Августовское совещание педагогических работников муниципальных учреждений Белярского района	Приобщение детей дошкольного возраста к духовно-нравственным и социокультурным ценностям через реализацию программы «Социокультурные истоки»	Муниципальный
2021	Муниципальный этап XXV Рождественских образовательных чтений,	Организация культурных практик в рамках программы «Социокультурные истоки»	Муниципальный
2024	Семинар для родителей «Ценности воспитания»	Особенности семейного воспитания	Муниципальный
2022	Научно-практическая конференция по теме: «Духовно-нравственное воспитание: опыт, проблемы, традиции, перспективы»	Программа «Юный патриот России» по приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства как основы общей культуры личности дошкольника	Региональный
2022		Новые подходы к патриотическому воспитанию и формированию нравственного здоровья дошкольников 5-7 лет средствами физической культуры	Региональный
2016	Сборник научно-методических материалов, выпуск 6, 2016 год «Педагогический калейдоскоп. Современное образование: опыт, проблемы, перспективы»		Региональный

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Истоковедение. Том 5. Издание 5-е, дополнительное. // И.А. Кузьмин, М.: Издательский дом «Истоки», 2014
2. Истоковедение. Том 11. // И.А. Кузьмин, М.: Издательский дом «Истоки», 2015
3. Детство. Примерная образовательная программа дошкольного образования // Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
7. «Социокультурные истоки»: учебно-методический комплекс по духовно – нравственному воспитанию всех участников образовательного процесса // И.А. Кузьмин, Москва, Издательский дом ИСТОКИ, 2015
8. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

9. Методологические основы социального-нравственного воспитания:
http://studme.org/1204102317859/pedagogika/sotsialno-nravstvennoe_razvitiie_vospitanie

<http://www.studfiles.ru/preview/5576623/>

10. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России:

<http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/inklyuzivnoe-obrazovanie/fgos/kontseptsiya-dukhovno-nravstvennogo-razvitiya-i-vospitaniya-lichnosti-grazhdanina-rossii.html>

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. N 751 г. Москва «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»:

<https://rg.ru/2000/10/11/doktrina-dok.html>

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ИТОГОВЫХ ЗАНЯТИЙ

НОД 1 сентябрь	НОД 2 октябрь	НОД 3 ноябрь	НОД 4 декабрь	НОД 5 январь	НОД 6 февраль	НОД 7 март	НОД 8 апрель	НОД 9 май
3-4 года								
Основные социокультурные категории								
Слово				Образ			Книга	
Книги для развития (центральная сказка)								
«Доброе слово» («Теремок»)				«Добрый мир» («Золотое яичко»)			«Добрая книга» («Репка»)	
Тема и форма занятия								
«Любимое имя» Ресурсный круг «Каким ласковым именем называет тебя мама»	«Доброе слово» Ресурсный круг «Доброе слово»	«Ласковая песня» Ресурсный круг «Колыбельная песня»	«Праздничная песня» Ресурсный круг «Рождественская елочка»	«Любимый образ» Ресурсный круг «Мамочка моя»	«Образ света» Ресурсный круг «Позови солнышко»	«Добрый мир» Ресурсный круг «Добрый мир»	«Добрая книга» Ресурсный круг «Добрая книга»	«Любимая книга» Ресурсный круг «Моя любимая книга»
Страница альбома								
Любимое имя	Доброе слово	Ласковая песня	Праздничная песня	Солнышко для мамы	Образ света	Добрый мир	Добрая книга	Любимая книга
Семейное чтение								
Семейное чтение 1 главы книги «Любимое имя» и оформление одноименной страницы альбома	Семейное чтение 2 главы книги «Доброе слово» и оформление одноименной страницы альбома	Семейное чтение 3 главы книги «Ласковая песня» и оформление одноименной страницы альбома	Семейное чтение 4 главы книги «Праздничная песня» и оформление одноименной страницы альбома	Семейное чтение 1 главы книги «Любимый образ» и оформление одноименной страницы альбома	Семейное чтение 2 главы книги «Образ света» и оформление одноименной страницы альбома	Семейное чтение 3 главы книги «Добрый мир» и оформление одноименной страницы альбома	Семейное чтение 1 главы книги «Добрая книга» и оформление одноименной страницы альбома	Семейное чтение 2 главы книги «Любимая книга» и оформление одноименной страницы альбома
4-5 лет								
Основные социокультурные категории								

Родной очаг		Родные просторы		Труд земной		Труд души		
Книги для развития (центральная сказка)								
«Дружная семья» «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Семеро по лавкам» Л. Нечаев		«В добрый путь» . Петушок золотой гребешок», «Петушок и бобовое зернышко», «Снегурушка и лиса»		«Добрая забота» «Дождь из семян», Ю. Круторогов, «На что тебе» К. Д. Ушинский		«Благодарное слово» «Крошечка Хаврошечка», «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкин, «Сказка про березоньку"		
Тема и форма занятия								
«Дружная семья» Работа в паре «Дружная семья»	«Домашнее тепло» Ресурсный круг «Домашнее тепло»	«Дороги добра» Работа в паре «Дороги добра»	«Сказочный лес» Работа в паре «Сказочный лес»	«Добрая забота» Работа в паре «Добрая забота».	«Праведный труд» Ресурсный круг «Чему доброму научили вас взрослые»	«Любимая сказка» Ресурсный круг «Моя любимая сказка»	«Благодарное слово» Ресурсный круг «Благодарное слово»	«Светлый праздник» Ресурсный круг «Доброе слово березке»
Страница альбома								
«Дружная семья»	«Домашнее тепло»	«Дороги добра»	«Сказочный лес»	«Добрая забота»	«Праведный труд»	«Любимая сказка»	«Благодарное слово»	«Светлый праздник»
Семейное чтение								
Семейное чтение 1 главы книги «Дружная семья» и оформление страницы альбома	Семейное чтение 2 главы книги «Домашнее тепло» и оформление страницы альбома	Семейное чтение 1 главы книги «Дороги добра» и оформление страницы альбома	Семейное чтение 2 главы книги «Сказочный лес» и оформление страницы альбома	Семейное чтение 1 главы книги «Добрая забота» и оформление страницы альбома	Семейное чтение 2 главы книги «Праведный труд» и оформление страницы альбома	Семейное чтение 1 главы книги «Любимая сказка» и оформление страницы альбома	Семейное чтение 2 главы книги «Благодарное слово» и оформление страницы альбома	Семейное чтение 3 главы книги «Светлый праздник» и оформление страницы альбома
5-6 лет								
Основные социокультурные категории								
Вера		Надежда			Любовь		Мудрость	
Книги для развития (центральная сказка)								
«Верность родной земле» Былины: «Илья Муромец», «Добрыня Никитич», «Алеша Попович», «Бой с несметной ратью под Киевом», «Илья		«Радость послушания» «Гуси-лебеди», «Аленький цветочек» по А.		«Светлая надежда» «Лето Господне» И.С. Шмелев (фрагмент), «Предание о первой рождественской елке» Е. Ивановская, «Божий дар» М.		«Добрые друзья» Русские народные сказки: «Сивка-Бурка», «Зимовье зверей». «Конек-Горбунок» П.П. Ершов		«Мудрое слово» Русские народные сказки: «Никита Кожемяка», «Белая уточка», «Пастушья дудочка»,

Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович»		Аксакову		Достоевский, «Саночки» Л. Нечаев, «Четыре желания» К. Д. Ушинский		«Названный отец»		
Тема и форма занятия								
«Верность родной земле» (часть 1)* Ресурсный круг «За что люди благодарны защитникам Земли Русской»	«Верность родной земле» (часть 2) Работа в паре «Защитник Отечества»	«Радость послушания»* Работа в микро-группах «Радость послушания»	«Светлая надежда» Ресурсный круг «Рождественское чудо»	«Доброе согласие» Работа в паре «Построим дом»	«Добрые друзья» Ресурсный круг «Кого можно назвать настоящим другом?»	«Добрые дела» Работа в паре «Добрые дела»	«Мудрое слово» Ресурсный круг «Кого можно назвать мудрым?»	«Мудрые люди» Ресурсный круг «Мудрость рядом с нами»
Страница альбома								
«Славный могучий богатырь»		«Радость послушания» (правила жизни)	«Рождественское чудо»	«Доброе согласие»		«Добрые дела»		«Мудрые люди»
Семейное чтение								
Семейное чтение 1 главы книги «Верность родной земле» и оформление страницы альбома	Семейное чтение 2 главы книги «Верность родной земле» и оформление страницы альбома	Семейное Чтение книги «Радость послушания» и оформление страницы альбома	Семейное чтение 1 главы книги «Светлая надежда» и оформление страницы альбома	Семейное чтение 2 главы книги «Доброе согласие» и оформление страницы альбома	Семейное чтение1 главы книги «Добрые друзья» и оформление страницы альбома	Семейное чтение 2 главы книги «Добрые дела» и оформление страницы альбома	Семейное чтение 1 главы книги «Мудрое слово» и оформление страницы альбома	Семейное чтение 2 главы книги «Мудрые люди» и оформление страницы альбома
6-7 лет								
Основные социокультурные категории								
Традиции слова			Традиции образа		Традиции дела		Традиции праздника	
Книги для развития (центральная сказка)								
«Сказочное слово» «Царевна-лягушка», А.	«Напутственное слово» «Ветер и Солнце» К. Д. Ушинский, «Василиса Прекрасная», «Перышко Финиста		«Светлый образ» «Благословение И.С. Шмелев, рассказы по мотивам житийной литературы: «Сын радости», «В		«Мастера и рукодельницы» «Каменный цветок» П.П. Бажов, «Как рубашка в поле		«Семейные традиции» П. Бажов «Живинка в деле», «Благовещение» И. Шмелев,	

Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях	Ясна-Сокола», притча «Старик и яблоня»		пустыне Преподобного Сергия». «Чудо об источнике», «Чудотворный образ», «Куликовская битва»		выросла» К. Д. Ушинский, «Морозко», «Иван – крестьянский сын и Чудо-юдо»		«Предание о первом красном яичке», стихи о весне, А. Пушкин «Сказка о царе Салтане»	
Тема и форма занятия								
«Сказочное слово» Работа в паре «Сказка – правда, в ней намек, добрым молодцам урок».	«Напутственное слово» Работа в паре «Напутственное слово»	«Жизненный путь» Ресурсный круг «Жизненный путь»	«Светлый образ» Ресурсный круг «Жизненный путь Преподобного Сергия Радонежского»	«Чудотворный образ» Работа в паре «Светлый образ»	«Мастера и рукодельницы» Работа в паре «Мастера и рукодельницы»	«Старание и терпение» Работа в паре «Старание и терпение»	«Семейные традиции»* Работа в паре «Традиции нашей семьи»	«Книга – праздник души» * Работа в паре «Книга – праздник души».
Страница альбома								
«Моя любимая сказка»	«Василиса Прекрасная»	«Кем я хочу стать?»	«О Преподобном Сергии Радонежском»		«Русские узоры»		«Традиции нашей семьи»	«Мои истоки»
Семейное чтение								
Семейное чтение книги «Сказочное слово» и оформление страницы альбома	Семейное чтение 1 главы «Напутственное слово» и оформление страницы альбома	Семейное чтение 2 главы «Жизненный путь» и оформление страницы альбома	Семейное чтение 1 главы «Светлый образ» и оформление страницы альбома	Семейное чтение 2 главы «Чудотворный образ» и оформление страницы альбома	Семейное чтение 1 главы «Мастера и рукодельницы» и оформление страницы альбома	Семейное чтение 2 главы «Старание и терпение» и оформление страницы альбома	Семейное чтение 1 главы «Семейные традиции» и оформление страницы альбома	Семейное Чтение 2 главы «Книга – праздник души» и оформление страницы альбома