



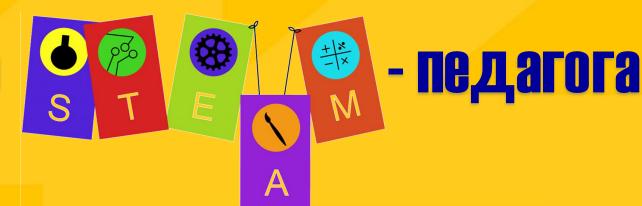




Ханты-Мансийский автономный округ — Югра Белоярский район

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский»

От компетентного



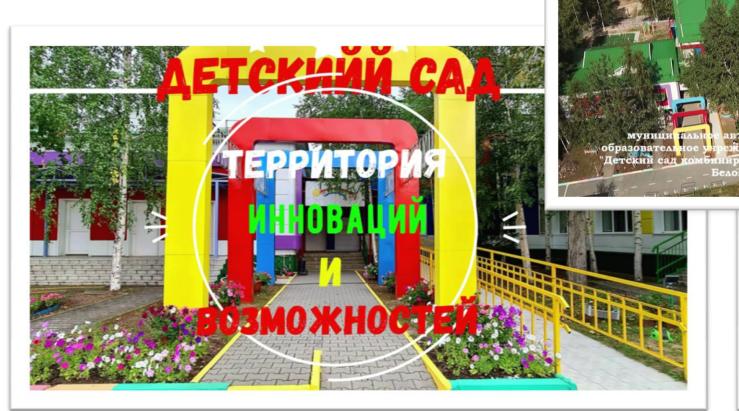
к новому качеству образования

Лубягина Татьяна Анатольевна заместитель заведующего Почетный работник общего образования РФ Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский» насчитывает свою историю с 1988 года.

Детский сад расположен в уникальном по своей красоте и эксклюзивности экологически чистом месте, а также является составляющей частью архитектурного ансамбля Набережной Сэй Пан, что в переводе с хантыйского языка означает «Песчаный берег».

Детский сад по праву считается территорией инноваций и

возможностей для детей, педагогов и родителей.





Расположен в экологически чистом месте, на берегу реки Казым и является частью архитертурного комплекса



НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»



- 1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
- 2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Цели национального проекта РФ «Образование»





Югра — активный участник реализации Национальной технологической инициативы

«Наш регион способен стать международной точкой обмена, площадкой для применения новейших практик, научных знаний и разработок». И для обеспечения высокотехнологичного и экономического роста региона и страны необходимы инженерно-технические кадры, отвечающие современным квалификационным требованием»

Губернатор ХМАО-Югры Наталья Комарова

Для создания и развития такого кадрового потенциала, необходимо с раннего возраста заинтересовать детей техническим творчеством и основами робототехники. Новое время требует полной «перезагрузки» в технологиях обучения и образования. Дошкольные учреждения находятся в поиске нового содержания образования, познавательного, понятного и увлекательного для ребенка. Все участники образовательных отношений стоят на пути выбора. Детские сады моделирует вариативное пространство, для того, чтобы занять определенную нишу в образовательной среде. Родители выбирают качество услуг. А дети выбирают интерес.

Интерес наших воспитанников выпал на конструирование и робототехнику, которые

имеют огромное значение для развития дошкольников.











С 2016 года учреждение успешно функционирует в режиме инновационного развития в статусе региональной и федеральной инновационных площадок.





Цели инновационной деятельности



Внедрение системы STEM – образования дошкольников, цифровых образовательных ресурсов в систему дошкольного образования Белоярского района, развитие интеллектуальных способностей и формирование ключевых компетенций у детей, ранняя профориентация дошкольников, повышение качества образования, профессиональных компетентностей педагогов, педагогическое просвещение родителей

Естественные науки Креативность Любознательность Ключевые Критическое Коммуникация в Воображение Технология компетенции 21 мышление кооперация Устойчивость века «4К» •Анализ Взаимодействие Инженерное искусство •Суждение Командная работа Саморегуляция Творчество Математика

Развитие инновационной деятельности









Федеральное государственное учреждение ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ СИСТЕМНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ Российской академии наук



Региональная инновационная площадка

«Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС ДО путем внедренияв образовательный процесс современных конструкторов и робототехническ их модулеи»



2020-2023

Региональная инновационная площадка

«Развитие инициативы, 🎇 самостоятельности и интеллектуальных способностей у

посредством STEM технологий в процессе

дошкольников

познавательноисследовательской деятельности и научно-

технического творчества»

Федеральная инновационная площадка

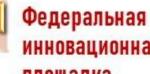
«Модели реализации STEM образования в практике работы дошкольной организации и начальной школы»





Федеральная сетевая инновационная площадка «Апробация и внедрение основ алгоритмики и программирования

для дошкольников и младших **ШКОЛЬНИКОВ В** цифровой образовательной среде ПиктоМир»



«Ресурсы цифровой образовательной среды ПиктоМир для педагогов и

родителей»



инновационная площадка

Современные тенденции развития образования обусловили новый вектор инновационного развития учреждения на ближайшие годы. В настоящее время инновационная деятельность направлена на воспитание функционально грамотной личности, развитие предпосылок функциональной грамотности у дошкольников посредством STEAM технологий, формирование гибких навыков, которые представляют инновационный компонент содержания образования на всех его уровнях в рамках деятельности региональной и федеральных площадок по

реализации инновационных проектов.

Поэтому педагогический коллектив детского сада ставит перед собой задачи: воспитать функционально грамотную личность, подготовить ребенка к жизни в обществе будущего, которое требует от него особых интеллектуальных способностей.



Цель проекта

создание необходимых условий (кадровых, учебно-методических, психолого-педагогических, материально-технических, финансовых) для организации работы по развитию предпосылок функциональной грамотности у дошкольников средствами STEAM – технологий в условиях внедрения ФОП ДО

Механизмы реализации инновационных проектов





Мероприятия с детьми



Мероприятия с педагогами



Мероприятия с родителями



Мероприятия с социальными партнерами

Современный ребёнок в инновационном пространстве Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Берёзка» г. Белоярский» TEXHODORNA **эффективной** FAM-Lab территория формировани «STEM skills» компетенци сопизимзации STEMISTEAM TEXHOTORNA Модели реализации STEM-образования в практике работы дошкольных организаций и начальной школы STEM **Игровые**Игровые технологии Развитие инициативы, самостоятельности и интеллектуальных способностей у дошкольников посредством STEM-технологий в процессе образовательные технологии познавательно-исследовательской







Введение в режим занятий интеллектуального часа по образовательным модулям и подпрограммам позволяет педагогам на основе системно-деятельностного подхода решать задачи интеллектуально-творческого и социального характера, а дошкольникам воплощать свои инициативы в STEAM -проектах.

Организационно-содержательная модель воспитательно-образовательной деятельности



Совместная деятельность взрослых и детей





Культурные практики

Технологии эффективной социализации

Образовательный модуль «Математические развитие» (3-7 лет)

Образовательный модуль «Дидактическая система Ф. Фребеля» (3-7 лет)

Образовательный модуль «Экспериментирование» (3-7 лет)

Образовательный модуль «Робототехника» (5-7 лет)

Программа «Детская универсальная STEAM лаборатория» (4-5 лет) Мультстудия «Я и Ты» (3-4 года/5-6 лет)



Цифровая образовательная среда ПиктоМир (5-7 лет)



Ситуация месяца

Клубный час

Социальные акция

Дети - волонтеры

Проблемнопедагогическая ситуация



Созданная в детском саду STEAM - лаборатория стала интеллектуальномотивационной образовательной техносредой, территорией, которая позволяет объединить имеющиеся материально-технические, кадровые, программнометодические и дидактические ресурсы для развития детской инициативы, самостоятельности, подготовки будущей интеллектуальной элиты, формирования у дошкольников компетенций XXI века (4К компетенций – креативность, кооперация, критическое мышление, коммуникация), организации ранней профориентационной работы с детьми дошкольного возраста.

STEAM - лаборатория: интеллектуально-мотивационная образовательная техносреда







STEAM лаборатория это любимое место дошколят, которые в процессе познавательно-исследовательской деятельности и научно технического творчества вместе с педагогами создаются грандиозные STEAM - проекты по реализации краткосрочных образовательных практик в рамках тематических недель либо участия в конкурсах.

STEAM - лаборатория: интеллектуально-мотивационная образовательная техносреда









STEAM проекты







STEAM – проекты дошкольники защищают на конкурсах различного уровня, на августовском совещании педагогических работников образовательных учреждений Белоярского района.

3

Для информированности родителей создана страница в социальной сети в ВКонтакте, где размещены детские проекты с согласия родителей.



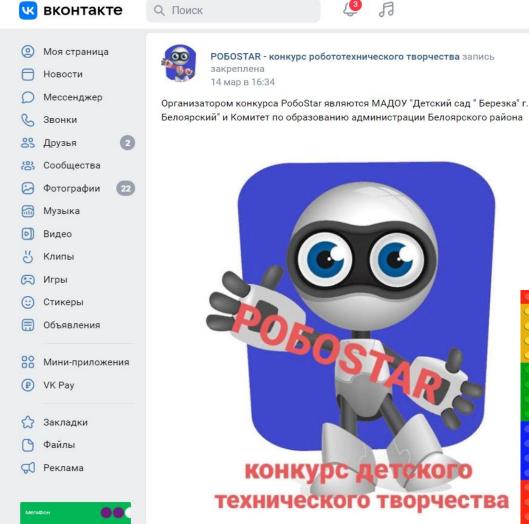


https://vk.com/public210704339

14 мар в 16:34

POBOSTAR - конкурс робототехнического творчества

POBOSTAR - конкурс робототехнического творчества запись



БЕЗОПАСНЫЙ UHTEPHET





Проект «Лаборатория роботов-вирусологов»





Проект «Эко - комплекс по производству биоразлагаем

> Команда LEGO Эрудит Гулий Мирон и Мартынов Михаил

> > Богданова Е.А

посуды»











конкурс детского

STEAM - лаборатория является площадкой для повышения профессиональных компетенций педагогов, где проходят мастер-классы, семинары, фестивали, педагогические марафоны.











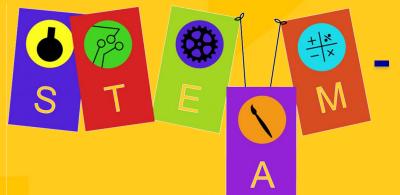




Ханты-Мансийский автономный округ — Югра Белоярский район

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский»

От компетентного



- педагога

к новому качеству образования

Email учреждения

mail@sad-berezka.ru

Лубягина Татьяна Анатольевна заместитель заведующего Почетный работник общего образования РФ